

## **PLANIFICACIÓN CURRICULAR SLG-2021**

### **MODALIDAD DE EDUCACIÓN VIRTUAL**

#### **I. PRESENTACIÓN**

Debido a la situación de emergencia sanitaria que atraviesa nuestro país por la Covid-19, la I.E.P. “San Luis Gonzaga” adopta la modalidad de educación virtual siguiendo los lineamientos dados por el MINEDU desde el año 2020 con la finalidad de que los y las estudiantes de nuestra institución puedan continuar desarrollando las competencias que les corresponde según el nivel y el ciclo. Para la Planificación Curricular del presente año, y debido a cuestiones de tiempo, se ha tenido que priorizar aprendizajes en los estudiantes, centrándonos en aquellas competencias que le serán de mayor utilidad en la situación actual de nuestra región, país y del mundo. Para ello, se han programado trabajo en horas sincrónicas y asincrónicas según el horario de cada grado de estudio resaltando el hecho de que el docente estará acompañando al estudiante brindándoles la retroalimentación necesaria para que llegue al objetivo deseado.

#### **II. OBJETIVO GENERAL**

- Desarrollar en los estudiantes las competencias necesarias que le sirvan para afrontar diversas situaciones que se presentan en la situación actual de nuestro país, empleando el sistema de educación virtual.

#### **III. DESCRIPCIÓN DE LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN VIRTUAL – SLG 2021**

La modalidad de educación virtual se mantendrá en nuestra institución educativa mientras dure el período de emergencia sanitaria que atraviesa el país. Cada alumno accederá desde un dispositivo electrónico (laptop, computadora personal, tablet o celular) según el horario que le corresponda.

##### **3.1. Plataformas usadas**

Para la educación virtual se ha considerado dos modalidades: clases sincrónicas y clases asincrónicas.

##### **3.1.1. Clases sincrónicas**

En estas clases el estudiante interactúa en tiempo real con el docente y con sus demás compañeros. El docente aprovecha este momento para brindar orientaciones y retroalimentación en forma directa a los estudiantes. Para las clases sincrónicas se emplean las siguientes plataformas:

- Nivel inicial: Usarán la plataforma Zoom.
- Nivel Primario: Usarán la plataforma Zoom.
- Nivel Secundario: Usarán la plataforma Zoom (talleres) y Zoho Show Time las demás áreas, pero si algún docente requiere trabajar en alguna sesión remota con Zoom, lo puede hacer.

Para acceder a estas clases sincrónicas, a los estudiantes se les envía un enlace a través de los siguientes medios:

- a) El tutor envía los enlaces de las sesiones remotas a los grupos de WhatsApp de PPF.
- b) Los enlaces se pueden enviar a través de un email al PPF.
- c) Los enlaces pueden ser enviados a través del aula virtual

### 3.1.2. Clases asincrónicas

En estas clases el estudiante desarrolla fichas de trabajo, observa vídeos u otra actividad que el docente crea necesario para lograr un aprendizaje significativo. Para este tipo de clases se utiliza nuestra **Aula Virtual basada en la plataforma Moodle**. Cada estudiante tiene un usuario y contraseña que le permite acceder a dicha plataforma en el momento que le sea más propicio. Esta Aula Virtual es usada por los estudiantes de los tres niveles.

### 3.2. Normas para la educación virtual durante las clases sincrónicas.

Con la finalidad de mantener un buen ambiente que promueva el logro de los aprendizajes esperados, se han establecido las Normas de Convivencia para las clases virtuales, las cuales son las siguientes:

- Cada estudiante debe acceder a las clases sincrónicas usando su nombre y apellido verdadero. No está permitido acceder usando apodos, sobrenombres o expresiones que sean ofensivas.
- La cámara debe estar encendida para que el docente pueda comprobar la identidad del estudiante, así como para supervisar el trabajo de ellos para de esta manera poder brindarle la retroalimentación necesaria.
- El uso del chat debe ser solo para expresar opiniones o hacer preguntas referidas al tema que se está desarrollando. No está permitido que los estudiantes conversen entre ellos utilizando el chat de temas ajenos a la clase.
- El estudiante debe acceder a las clases vistiendo el polo de educación física de la institución educativa o un polo parecido evitando usar prendas con diseños no apropiados para la clase.
- Los enlaces a las clases sincrónicas no se deben compartir con personas ajenas a la comunidad educativa gonzaguina.
- Se debe respetar a todas las personas que participan de la clase virtual.
- Ingresar de forma puntual a las clases virtuales, según el horario correspondiente. Si el estudiante presenta tardanzas reiterativas, se comunicará a sus padres a fin de coordinar acciones que eviten este tipo de situaciones.
- El estudiante debe actuar con honestidad al momento de ser evaluado.
- El estudiante debe estar presente durante toda la clase cumpliendo las normas anteriormente descritas. Si por motivos del internet, dispositivos u otros, el estudiante sale de la clase, debe comunicar de inmediato al docente.
- El estudiante debe presentar sus actividades de las diferentes actividades en el tiempo establecido por cada docente, ya que esto forma parte de su formación, la RESPONSABILIDAD.

### 3.3. Sistema de evaluación

La evaluación se realiza teniendo como centro al estudiante y, por lo tanto, contribuye a su bienestar reforzando su autoestima, ayudándolo a consolidar una imagen positiva de sí mismo y de confianza en sus posibilidades; en última instancia, motivarlo a seguir aprendiendo.

La finalidad de la evaluación es contribuir al desarrollo de las competencias de los estudiantes. Por ello, todas las competencias planteadas para el año o grado serán abordadas y evaluadas a lo largo del periodo lectivo. En el sistema de clases virtuales se aplicará la evaluación formativa y sumativa.

La evaluación formativa es un proceso permanente y sistemático a través del cual se recopila y analiza información para conocer y valorar los procesos de aprendizaje y los niveles de avance en el desarrollo de las competencias; sobre esta base, se toman decisiones de manera oportuna y pertinente para la mejora continua de los procesos de aprendizaje y de enseñanza.

Mediante la evaluación formativa, se retroalimenta al estudiante para que reflexione sobre su proceso de aprendizaje, reconozca sus fortalezas, dificultades y necesidades y, en consecuencia, gestione su aprendizaje de manera autónoma. Dado su propósito formativo, se evalúa constantemente todo lo que permita una retroalimentación del desarrollo de la competencia: los recursos, una combinación de estos, una capacidad y una competencia. Además, el docente obtiene información útil para mejorar sus procesos de enseñanza.

En la I.E.P. "San Luis Gonzaga" los estudiantes pueden enviar o "subir" sus tareas al Aula Virtual para que el docente las revise y así le brinde la retroalimentación mediante mensajes personalizados y privados con la finalidad de orientarlo hacia el logro de las competencias. Además, el docente aprovechará las clases sincrónicas para disipar las dudas o dificultades que los estudiantes presenten al momento de desarrollar las tareas encomendadas.

Al final de cada bimestre se aplicará un Examen Bimestral para determinar el nivel de logro que un estudiante ha alcanzado en las competencias hasta el final del bimestre y de acuerdo con lo establecido por el docente, según las necesidades de aprendizaje del estudiante. Esta y todas las evaluaciones serán aplicadas utilizando las herramientas o métodos que el docente crea conveniente como: evaluaciones en línea, uso de aplicaciones educativas, presentación de productos, fórum, elaboración de proyectos, exposiciones, etc.

Para obtener el logro bimestral de cada competencia, el docente tomará en cuenta la evolución de los resultados de la evaluación formativa de cada estudiante, así como la evaluación bimestral correspondiente.

En el caso de los estudiantes con necesidades especiales, los criterios se formulan a partir de las adaptaciones curriculares realizadas. Para ello se realizarán reuniones periódicas entre los docentes, padres, psicólogo de la institución y terapeuta externo a fin de cruzar información y coordinar acciones en beneficio del estudiante. Estos ajustes se señalarán en las conclusiones descriptivas del Informe del Progreso del Aprendizaje.

En el caso de los estudiantes en situación de hospitalización y tratamiento ambulatorio por períodos prolongados, para realizar las adaptaciones curriculares, se tomará en cuenta la condición de su salud y el nivel de afectación para sus procesos educativos. Estos ajustes se señalan en las conclusiones descriptivas. Para ello los docentes harán coordinaciones con los padres del estudiante afectado.

### **3.4. Control de asistencia**

El control de asistencia a clases sincrónicas depende de la plataforma que se emplea para el desarrollo de la clase sincrónica.

Para el caso de Zoho Show Time, al finalizar la clase esta plataforma genera un reporte de asistencia en el cual se indica el nombre de cada estudiante que asistió a la clase y la hora en que ingresó a la misma. Este informe se puede descargar.

En el caso de Zoom, la plataforma también genera un reporte al cual el docente puede acceder al finalizar la clase y lo puede descargar. En este reporte figura el nombre del estudiante y la hora en que ingresó a la clase.

En ambos casos se considera tardanza cuando el estudiante llega 5 minutos después de haber iniciado la clase según el horario correspondiente.



### **3.5. Participación de los padres y madres.**

La institución educativa también posee un Aula Virtual especial al cual pueden acceder los padres y madres de los estudiantes gonzaguinos (as). En esta Aula Virtual los padres encontrarán los mensajes de los docentes respecto al desenvolvimiento de sus hijos e hijas, así como descargar el Informe de Progreso de Aprendizaje al final de cada bimestre.

Los padres de familia también, dependiendo del tema académico y/o actitudinal, pueden recibir información a través de los correos corporativos de los docentes o tener entrevistas virtuales a través de Zoom.

**IV. CALENDARIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2021**

PERÍODO	UNIDAD	FECHAS	DÍAS EFECTIVOS	FERIADOS
<b>PRIMER BIMESTRE</b> (Del 01 de marzo al 07 de mayo)	<b>U1</b>	Del 01 de marzo al 02 de abril.	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jueves 01 de abril</li> <li>• Viernes 02 de abril</li> </ul>
	<b>U2</b>	Del 05 de abril al 07 de mayo.	25	
<b>VACACIONES DE LOS ESTUDIANTES</b>		Del 10 al 14 de mayo		
<b>SEGUNDO BIMESTRE</b> (Del 17 de mayo al 23 de julio)	<b>U3</b>	Del 17 de mayo al 18 de junio.	25	
	<b>U4</b>	Del 21 de junio al 23 de julio.	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Martes 29 de junio</li> <li>• Martes 06 de julio</li> </ul>
<b>VACACIONES DE LOS ESTUDIANTES</b>		Del 26 de julio al 06 de agosto		
<b>TERCER BIMESTRE</b> (Del 09 de agosto al 08 de octubre)	<b>U5</b>	Del 09 de agosto al 10 de setiembre.	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lunes 30 de agosto</li> </ul>
	<b>U6</b>	Del 13 de setiembre al 08 de octubre.	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viernes 24 de setiembre</li> <li>• Viernes 08 de octubre</li> </ul>
<b>VACACIONES DE LOS ESTUDIANTES</b>		Del 11 al 15 de octubre		
<b>CUARTO BIMESTRE</b> (Del 18 de octubre al 17 de diciembre)	<b>U7</b>	18 de octubre al 19 de noviembre.	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lunes 01 de noviembre</li> </ul>
	<b>U8</b>	Del 22 de noviembre al 17 de diciembre.	19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miércoles 08 de diciembre</li> </ul>
<b>CLAUSURA DEL AÑO ESCOLAR</b>		Jueves 30 de diciembre del 2021		

TOTALDE DÍAS EFECTIVOS DE CLASE = 181 DÍAS

**V. HORAS SEMANALES DE CLASES SINCRÓNICAS POR CADA NIVEL**

**5.1. Nivel Inicial**

ÁREA	3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS
Matemática	2	2	2
Comunicación	2	2	2
Ciencia y Tecnología	1	1	1
Personal Social	1	1	1
Psicomotriz	1	1	1
Inglés	2	3	3
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**5.2. Nivel Primario**

ÁREA	GRADO					
	1°	2°	3°	4°	5°	6°
Matemática	2	2	3	3	3	3
Comunicación	2	2	3	3	3	3
Ciencia y Tecnología	1	1	1	1	1	1
Personal Social	1	1	1	1	1	1
Inglés	2	3	3	3	3	3
Educación religiosa	1	1	1	1	1	1
Tutoría y orientación educativa	1	1	1	1	1	1
Educación Física (*)	1	1	1	1	1	1
Computación / Robótica (*)	1	1	1	1	1	1
Arte y Cultura	Artes Plásticas (*)	1	1	1	1	1
	Música (*)	1	1	1	1	1
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

(\*) Estas clases se desarrollarán de manera intersemanal según el horario de cada grado.

**5.3. Nivel Secundario**

ÁREA		GRADO						
		1°	2°	3° A	4°A	4°B	5°A	5° A
Matemática		3	3	3	4	4	4	4
Comunicación		3	3	3	4	4	4	4
Ciencia y Tecnología		3	3	3	4	4	3	3
Ciencias Sociales		2	2	2	1	1	1	1
Desarrollo personal, ciudadanía y cívica		1	1	1	1	1	1	1
Inglés		3	3	3	3	3	3	3
Educación Física		1	1	1	1	1	1	1
Tutoría y orientación educativa		1	1	1	1	1	1	1
Computación / Robótica		1	1	1	1	1	1	1
Arte y Cultura	Artes Plásticas	1	1	1	1	1	1	1
	Música	1	1	1	1	1	1	1
<b>Total</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>

**Religión:** los estudiantes de secundaria tienen dos charlas espirituales, una en cada unidad y por grado.

**VI. COMPETENCIAS PRIORIZADAS A DESARROLLAR POR ÁREA Y GRADO EN EL AÑO ESCOLAR 2021 – NIVEL INICIAL**

**6.1. Inicial de 3 años**

BIMESTRE	EJE GENERADOR DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJES	ÁREAS CURRICULARES	COMPETENCIAS
I	Cuidado de la salud en el contexto familiar.  Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar	Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos</li> </ul>
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.</li> </ul>
		Inglés	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se comunica oralmente en inglés.</li> <li>Lee diversos tipos de textos en inglés.</li> </ul>
		Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas de cantidad</li> <li>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización</li> </ul>
		Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construye su identidad</li> <li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas</li> </ul>
II	Cuidado de la salud en el contexto familiar.  Ciudadanía y búsqueda del bien común	Psicomotriz	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> </ul>
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos</li> </ul>
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.</li> </ul>
		Inglés	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se comunica oralmente en inglés.</li> </ul>



	Bienestar emocional		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee diversos tipos de textos en inglés.</li> </ul>
		Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve problemas de cantidad</li> <li>• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización</li> </ul>
		Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye su identidad</li> <li>• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>• Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas</li> </ul>
		Psicomotriz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> </ul>
III	Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar	Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos</li> </ul>
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>• Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.</li> </ul>
		Inglés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se comunica oralmente en inglés.</li> <li>• Lee diversos tipos de textos en inglés.</li> </ul>
		Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve problemas de cantidad</li> <li>• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización</li> </ul>
		Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye su identidad</li> <li>• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>• Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas</li> </ul>
		Psicomotriz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> </ul>
IV	Ciudadanía y búsqueda del bien común.	Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos</li> </ul>

	Bienestar emocional.	Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>• Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.</li> </ul>
		Inglés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se comunica oralmente en inglés.</li> <li>• Lee diversos tipos de textos en inglés.</li> </ul>
		Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve problemas de cantidad</li> <li>• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización</li> </ul>
		Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye su identidad</li> <li>• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>• Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas</li> </ul>
		Psicomotriz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> </ul>

**6.2. Inicial de 4 años**

BIMESTRE	EJE GENERADOR DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJES	ÁREAS CURRICULARES	COMPETENCIAS
I	Cuidado de la salud en el contexto familiar.  Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar	Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos</li> </ul>
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>• Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.</li> <li>• Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> <li>• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> </ul>
		Inglés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se comunica oralmente en inglés.</li> <li>• Lee diversos tipos de textos en inglés.</li> <li>• Escribe en inglés diversos tipos de textos.</li> </ul>
		Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve problemas de cantidad</li> <li>• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización</li> </ul>
		Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye su identidad</li> <li>• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>• Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas</li> </ul>
Psicomotriz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> </ul>		
II	Cuidado de la salud en el contexto familiar.	Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos</li> </ul>
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>• Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.</li> </ul>

	Ciudadanía y búsqueda del bien común Bienestar emocional		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> <li>• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> </ul>
		Inglés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se comunica oralmente en inglés.</li> <li>• Lee diversos tipos de textos en inglés.</li> <li>• Escribe en inglés diversos tipos de textos.</li> </ul>
		Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve problemas de cantidad</li> <li>• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización</li> </ul>
		Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye su identidad</li> <li>• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>• Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas</li> </ul>
III	Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar	Psicomotriz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> </ul>
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos</li> </ul>
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>• Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.</li> <li>• Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> <li>• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> </ul>
		Inglés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se comunica oralmente en inglés.</li> <li>• Lee diversos tipos de textos en inglés.</li> <li>• Escribe en inglés diversos tipos de textos.</li> </ul>
		Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve problemas de cantidad</li> <li>• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización</li> </ul>
		Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye su identidad</li> <li>• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas</li> </ul>
		Psicomotriz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> </ul>
IV	Ciudadanía y búsqueda del bien común.  Bienestar emocional.	Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos</li> </ul>
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>• Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.</li> <li>• Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> <li>• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> </ul>
		Inglés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se comunica oralmente en inglés.</li> <li>• Lee diversos tipos de textos en inglés.</li> <li>• Escribe en inglés diversos tipos de textos.</li> </ul>
		Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve problemas de cantidad</li> <li>• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización</li> </ul>
		Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye su identidad</li> <li>• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>• Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas</li> </ul>
		Psicomotriz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> </ul>

**6.3. Inicial de 5 años**

BIMESTRE	EJE GENERADOR DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJES	ÁREAS CURRICULARES	COMPETENCIAS
I	Cuidado de la salud en el contexto familiar.  Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar	Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos</li> </ul>
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>• Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.</li> <li>• Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> <li>• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> </ul>
		Inglés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se comunica oralmente en inglés.</li> <li>• Lee diversos tipos de textos en inglés.</li> <li>• Escribe en inglés diversos tipos de textos.</li> </ul>
		Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve problemas de cantidad</li> <li>• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización</li> </ul>
		Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye su identidad</li> <li>• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>• Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas</li> </ul>
II	Cuidado de la salud en el contexto familiar.	Psicomotriz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> </ul>
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos</li> </ul>
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>• Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.</li> </ul>

	Ciudadanía y búsqueda del bien común Bienestar emocional		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> <li>• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> </ul>
		Inglés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se comunica oralmente en inglés.</li> <li>• Lee diversos tipos de textos en inglés.</li> <li>• Escribe en inglés diversos tipos de textos.</li> </ul>
		Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve problemas de cantidad</li> <li>• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización</li> </ul>
		Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye su identidad</li> <li>• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>• Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas</li> </ul>
III	Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar	Psicomotriz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> </ul>
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos</li> </ul>
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>• Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.</li> <li>• Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> <li>• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> </ul>
		Inglés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se comunica oralmente en inglés.</li> <li>• Lee diversos tipos de textos en inglés.</li> <li>• Escribe en inglés diversos tipos de textos.</li> </ul>
		Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve problemas de cantidad</li> <li>• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización</li> </ul>
		Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye su identidad</li> <li>• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas</li> </ul>
		Psicomotriz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> </ul>
IV	Ciudadanía y búsqueda del bien común.  Bienestar emocional.	Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos</li> </ul>
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>• Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.</li> <li>• Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> <li>• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> </ul>
		Inglés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se comunica oralmente en inglés.</li> <li>• Lee diversos tipos de textos en inglés.</li> <li>• Escribe en inglés diversos tipos de textos.</li> </ul>
		Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve problemas de cantidad</li> <li>• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización</li> </ul>
		Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye su identidad</li> <li>• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>• Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas</li> </ul>
		Psicomotriz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> </ul>