



PERÚ

Ministerio
de Educación

DRE
PIURA

UGEL
PIURA

DGP

INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR
“SAN LUIS GONZAGA”

SLG

Colegio San Luis Gonzaga

REGLAMENTO INTERNO 2021

REGLAMENTO INTERNO

TITULO I CAPITULO I CONTENIDOS Y ALCANCES

Artículo 1º El presente Reglamento Interno es un instrumento de gestión que regula la organización y funcionamiento integral: institucional, pedagógico y administrativo del Colegio San Luis Gonzaga, cuya Promotoras son las propietarias de la institución, de conformidad con las leyes vigentes del Estado Peruano y los principios y normas de la Iglesia Católica.

Artículo 2º Las disposiciones y contenido del Reglamento Interno, establecen pautas, criterios y procedimientos de desempeño y de comunicación entre los diferentes miembros de la institución educativa, y su cumplimiento es obligatorio para el Personal Directivo, Docente, Administrativo y de Servicio, Estudiantes y Padres de Familia del Colegio San Luis Gonzaga. En el Reglamento Interno la palabra "Institución educativa", se refiere al nombre completo de la Institución Educativa Privada: Colegio San Luis Gonzaga.

CAPITULO II MISIÓN VISIÓN Y PRINCIPIOS

Artículo 3º MISIÓN, ser una institución líder, y reconocida a nivel nacional e internacional por la excelente calidad educativa que brinda, centrada en la formación de valores humano-cristianos, con educandos cultos, comprometidos con la educación del siglo XXI.

Artículo. 4º VISIÓN, Somos una institución educativa piurana que forma integral y armónicamente varones y mujeres con principios humanistas, cristiano-católicos, involucrándose en un proyecto de vida personal y social aptos para construir una sociedad justa y solidaria, contando para ello con personal docente comprometido y altamente calificado.

Artículo. 5º PRINCIPIOS,

a) Excelencia personal:

Búsqueda permanente y voluntaria de la superación personal en el aspecto corporal, intelectual, afectivo y ético, tendiente a alcanzar en comunidad la plenitud humana.

Se entiende entonces, que la educación en la Institución Educativa es un llamado permanente a la superación personal de todos y cada uno de los alumnos, consecuente con la búsqueda del desarrollo más completo de todas las capacidades o talentos de cada persona. Por ello los aprendizajes deben ser significativos, partiendo de las necesidades individuales y sociales del alumno para lograr su desarrollo.

b) Cooperación:

La comunidad de la institución se asocia y fortalece mutuamente a través del trabajo conjunto para conseguir los fines y propósitos de nuestra educación.

De esta forma, se plantea un modelo de interacción entre los integrantes de la comunidad educativa, entendiendo que mediante la cooperación se hará más posible el pleno logro de los objetivos planteados. Ningún estamento posee en sí mismo el dominio completo de todas las herramientas necesarias para el éxito educativo de la Institución, es precisamente la acción conjunta de ellos la que potenciará este logro.

Los docentes se identificarán con la institución educativa participando en acciones científicas, artísticas, culturales y cívicas.

c) Compromiso social

Los integrantes de la comunidad asumen responsablemente la construcción y transformación de la sociedad.

La inserción y proyección constructiva de los alumnos en la sociedad requiere de una intencionalidad, cual es, su preparación como ciudadanos responsables y comprometidos con el logro de una sociedad fundamentada en los principios del humanismo cristiano. Se trata de dejar establecida la voluntad de construir un mundo conforme a las aspiraciones del hombre de hoy, y a la fuerza inspiradora del evangelio de Cristo.

d) Contextualización

Vinculación estrecha con el mundo y con las necesidades de las personas y de la sociedad. La educación carece de sentido y no alcanza el objetivo de potenciar el desarrollo personal de los alumnos, sino es ligada fuertemente al mundo real.

e) Formación ética

Un signo distintivo de la Institución Educativa, se relaciona con el despertar de una conciencia ética fundada en la formación integral de la persona, ello de acuerdo a la puesta en marcha de un programa educativo de Valores.

Artículo. 6º Valores A partir del párrafo anterior surgen los siguientes valores que nuestra institución privilegia en su formación:

Obediencia:

- Reconocer y aceptar la autoridad y las normas de la institución para la convivencia armónica.
- Reconocer y comprender que las normas en los diferentes ámbitos buscan el bien individual y colectivo.

Compañerismo:

- Aprender a disfrutar haciendo felices a los demás.
- Descubrir que dar es mucho mejor que recibir.
- Conseguir una buena relación entre los compañeros de aula, aceptando a los que son distintos y ayudándose.

Solidaridad:

- Crear un ambiente de confianza y tolerancia para establecer relaciones armoniosas y sinceras.
- Conocer y valorar el trabajo de muchas personas que dedican su vida en solidaridad.
- Cultivar un espíritu sensible frente a las necesidades de los otros.

Orden:

- Desarrollar en los alumnos el hábito del orden y limpieza del lugar de trabajo y del material utilizado.
- Promover la elaboración de sus trabajos en forma clara y ordenada.
- Cultivar el orden y la claridad en sus trabajos.
- Desarrollar en los alumnos la capacidad de organización personal.

Responsabilidad:

- Promover la puntualidad en los horarios.
- Hacer que los alumnos aprendan a entregar los trabajos en los tiempos convenidos.
- Asumir en forma responsable los cargos para los que son elegidos por sus compañeros.

Humildad:

- Valorar la humildad como algo indispensable para poseer una personalidad integra.
- Comprender la importancia de conocerse a uno mismo como medio para desarrollar la virtud de la humildad.

Trabajo:

- Conseguir que los alumnos valoren como motivo para el estudio la satisfacción por el trabajo bien hecho.
- Realizar o revisar el horario personal de estudio con el fin de rentabilizar el tiempo y el trabajo.
- Mostrar perseverancia en el desarrollo de sus actividades.

Confianza en sí mismo:

- El mundo de hoy requiere de hombres de alta autoestima, que, aunque conscientes de sus limitaciones y debilidades se sienten capaces de alcanzar grandes logros.
1. Cumplirá con sus deberes y prevalecerá sus derechos.
 2. Será puntual con sus diferentes acciones educativas.
 3. Se valora a sí mismo y a los demás, será crítico y autocrítico.
 4. Será equitativo, honrado e imparcial en sus juicios y objetivos.
 5. Compartirá y se identificará con los problemas de los demás, será enfático.
 6. Asumirá su propia identidad, de la institución y del grupo social.
 7. Valorará y rescatará, las tradiciones y costumbres de su localidad.
 8. Hará buen uso de su Libertad, respetando los derechos de los demás, será creativo y espontáneo.
 9. Amante de la paz, respetuoso, comunicativo, sabrá escuchar a los demás y participativo.
 10. Será orientador, que organice y promueva acciones, haciendo participar a los demás, promocionando a otros que los ayudará a crecer. será digno de imitar.

Artículo 7º FINALIDAD, tiene por finalidad hacer énfasis en la calidad de la enseñanza y en la formación integral de las personas, la cual nos llevará a nuestro objetivo principal que es el lograr en cada alumno la excelencia personal: inteligencia, voluntad y sentimientos.

Artículo 8º OBJETIVOS

- Brindar un servicio educativo de calidad, a través de una educación personalizada
- Ofrecer una educación humanística basada en el respeto a los derechos humanos, la práctica de valores y fortaleciendo nuestra identidad sociohistórico cultural y ecológica.
- Brindar una educación científica, que proporcione conocimientos sobre las leyes naturales, fundamentos teóricos de las ciencias sociales y de las ciencias formales que le permitan al educando una mejor comprensión de su relación con el medio en que vive.

**CAPITULO III
BASE LEGAL**

Artículo 9º El reglamento interno es un documento de Gestión Institucional elaborado acorde con las disposiciones y/o normas que rigen para el Sector Educación y el consenso de los profesores, que precisa aspectos de gestión pedagógica, referidos al régimen académico y aspectos de gestión administrativos relacionados con el régimen institucional de trabajo, régimen económico y recursos materiales.

Artículo. 10°.- El presente reglamento tiene por finalidad lograr un mejor desarrollo de las acciones educativas durante el año lectivo 2021, a la vez normar la organización y funcionamiento de la I.E.P. "SAN LUIS GONZAGA"

Artículo. 11°.- El presente Reglamento tiene como fundamento legal:

- Constitución Política del Perú.
- Ley General de Educación N° 28044
- Ley de centros Educativos Privados N° 26549
- Convención sobre los derechos del niño
- Ley N.° 30403: Ley que prohíbe el uso del castigo físico y humillante contra los niños, niñas y adolescentes. Reglamento de la Ley, DS N.° 003-2018-MIMP
- Ley N° 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en las instituciones educativas y su Reglamento aprobado por D.S. N° 010-2012-ED
- Ley N.° 27337: Código de los Niños y Adolescentes
- Ley N.° 29944: Ley de Reforma Magisterial. Reglamento de la Ley de Reforma Magisterial, DS N.° 004-2013- ED
- Decreto Supremo N.° 004-2018-MINEDU: Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia Contra Niñas, Niños y Adolescentes
- Decreto Supremo N.° 009-2006-ED, que aprobó el Reglamento de Instituciones Educativas Privadas de Educación Básica y Educación Técnico-Productiva
- Decreto supremo N° 005- 2021
- Resolución Ministerial N.° 447-2020 Minedu
 - Resolución de Secretaría General N.° 014-2019-MINEDU
 - Resolución Ministerial N° 447-2020 Minedu
 - Resolución Ministerial N° 0019-2004-ed
 - Resolución Ministerial N° 0310-2003-ed
 - Resolución Ministerial N° 0011-2004-ed
 - Resolución Ministerial N° 0030-2004-ed
 - Resolución Ministerial N° 0090-2020-ed
 - Resolución Ministerial N° 0094-2020-ed
 - Resolución Ministerial N° 0090-2020-ed
 - Resolución Ministerial N° 0099-2020-ed

CAPITULO IV CREACION Y FUNCIONAMIENTO

Artículo 12°.- La I.E.P. "SAN LUIS GONZAGA, tiene como promotoras a las socias Ana Isabel Abásolo de Castagnino identificada con DNI: 02616192, Teresa Angulo vda de Martínez identificada con DNI: 02627755; y como directora a Giuliana Castagnino Abásolo identificada con DNI 02850531.

Artículo 13°.- La I.E.P. "SAN LUIS GONZAGA, fue creada mediante Resolución Ministerial N° 000101-280283 el 21 de junio de 1983

Artículo 14 °.- La I.E.P. "SAN LUIS GONZAGA", está ubicada en: Urbanización San Felipe, calle 01 s/n, Piura; dentro de la jurisdicción educativa correspondiente a la UGEL de Piura Dirección Regional de Educación Piura.

Artículo.15°.- La I.E.P. "SAN LUIS GONZAGA" mediante las siguientes resoluciones autoriza funcionar en los siguientes niveles:

NIVEL INICIAL : RD N° 022 - 24 DE MARZO DE 1994

NIVEL PRIMARIA: RD N°000101 - 28 DE FEBRERO DE 1983

NIVEL SECUNDARIA:RD N° 0031- 17 DE ENERO DE 1994

TITULO II
ORGANIZACIÓN Y FUNCIONES
CAPITULO I
Estructura Orgánica

Artículo 16°.- La institución educativa tiene la siguiente estructura orgánica:

- a) **ORGANO DE DIRECCION:** Son los responsables de la organización y funcionamiento, así como de conducir el desarrollo de las acciones educativas. Lo constituyen:
- Promotoras. - La Promotora es la primera autoridad de la Institución Educativa Privada y es representante legal, nombrado de acuerdo con lo establecido en las Leyes de la Educación Peruana.
 - Dirección. - Es la autoridad del Plantel reconocida por la UGEL. nombrado por la promotora, encargado de vigilar y cumplir los objetivos trazados y las normativas vigentes.
- b) **ORGANO PEDAGÓGICOS:**
Son los responsables del desarrollo de las acciones educativas en sus respectivos niveles, Son nombrados por los órganos de Dirección, los cuales son:
- Coordinador Académico de Inicial
 - Coordinador Académico de Primaria
 - Coordinador Académico de Secundaria
- c) **ORGANO DE EJECUCION PARTICIPACION VIGILANCIA Y CONCERTACIÓN**
Son los encargados de hacer cumplir en sus respectivos ámbitos de acción, las disposiciones emanadas de los órganos directivos y pedagógicos. Lo constituyen:
- Los Tutores
 - Los docentes
 - Dpto. Psicológico
 - Dpto. Pastoral
 - Padres de Familia
 - Comité de aulas
 - Equipos de Mejoramiento Educativo

d) **ORGANO DE APOYO**

Brindan soporte especializado y relevante para el logro de los objetivos propios de la Institución. Son nombrados por la Entidad Promotora y su conformación puede variar de acuerdo a las necesidades educativas e institucionales. Lo constituyen:

- La secretaría
- Contabilidad
- Legal
- logística
- Imagen Institucional
- Mantenimiento

CAPÍTULO II

FUNCIONES DE LOS ÓRGANOS

Artículo 17.- DE LA PROMOTORÍA La Promotoría está a cargo de la supervisión general de la Institución Educativa, para que se cumplan los objetivos y asegurando el óptimo nivel, así como dar cumplimiento con todo lo estipulado en la planificación de la I.E.P SAN LUIS GONZAGA, vigilando las funciones de la Dirección supervisando y controlando al director, los docentes y el buen desempeño de sus funciones.

Artículo 18°.-El DIRECTOR es la primera autoridad responsable de la programación, organización, desarrollo, supervisión, evaluación y control de las actividades técnico-pedagógicas y administrativas de los servicios que brinda la I.E.P SAN LUIS GONZAGA

En el ejercicio de sus funciones, el Director es responsable:

- a). Del control y supervisión de las actividades técnico - pedagógicas de la Institución Educativa.
- b). De la elaboración de la estructura curricular.
- c). De la correcta aplicación del Reglamento Interno.
- d). De la existencia, regularidad, autenticidad y veracidad de la contabilidad, libros, documentos y operaciones, que señale la Ley dictando las disposiciones necesarias dentro de su ámbito para el normal desenvolvimiento de la institución.
- e). De la existencia, regularidad, autenticidad y veracidad de los registros y actas de notas que señale la Ley dictando las disposiciones necesarias dentro de su ámbito para el normal desenvolvimiento de la institución.
- f). De la administración y la documentación de la Institución Educativa.
- g). De la existencia de los bienes consignados en los inventarios y el uso y destino de estos.
- h). Velar por el cumplimiento de los objetivos educacionales y por el buen trato de los alumnos dentro o fuera del plantel.
- i). Organizar y dirigir al servicio de supervisión interna.
- j). Presidir y asesorar las reuniones técnico Pedagógicas y administrativas u

- otras relacionadas con los fines de la Institución Educativa Privada.
- k). Autorizar visitas de estudios y excursiones dentro del ámbito departamental de acuerdo a las normas específicas.
 - l). Organizar el proceso de matrícula, autorizar traslados de matrícula y exoneración de áreas, así como la aplicación de las pruebas.
 - m). Autorizar la rectificación de nombres y apellidos de los educados en los documentos pedagógicos oficiales de acuerdo a las normas específicas. Así como expedir certificado de estudios.
 - n). Estimular o dar corrección, según el caso de los alumnos, así como el personal del colegio, de conformidad con lo nombrado en el presente reglamento.
 - o). Dirigir, coordinar, supervisar y evaluar la labor del personal a su cargo
 - p). Firmar en representación del empleador y solicitudes de las prestaciones del seguro social
 - q). Llamar la atención verbalmente o por escrito al personal de la Institución Educativa Privada, por incumplimiento de funciones que se consideren directamente faltas graves o faltas reiterativas.
 - r). Supervisar el funcionamiento de los servicios como cafetería, kioscos y velar por la calidad de los productos de consumo de los estudiantes.

Artículo 19° LOS COORDINADORES. - Dependen del Director, sus funciones son:

- a). Planificar, organizar, coordinar y conducir la ejecución de la programación curricular en sus respectivos niveles, adecuando las características y necesidades de los estudiantes y en función a la calidad de aprendizajes esperados.
- b). Orientar y supervisar la labor técnico pedagógico de los docentes de sus correspondientes niveles, garantizando la idoneidad en el desempeño y el cumplimiento de las especificaciones académicas y administrativas previstas en el presente reglamento y los lineamientos generales que regulan la marcha de la institución.
- c). Controlar la asistencia y participación de los docentes a las actividades programadas por la IEP y velar por su capacitación y actualización permanentes.
- d). Organizar la distribución de las cargas académicas y lectivas, respetando la especialidad de los docentes.
- e). Supervisar y orientar el desarrollo de las clases.
- f). Dirigir la participación de los estudiantes en las actividades programadas por la IEP y velar por el comportamiento individual y colectivo.
- g). Organizar las actividades de recuperación académica y los programas de asistencia supervisada.
- h). Informar periódicamente a la Dirección sobre el desarrollo de sus actividades y del nivel progresivo que logran los alumnos en su proceso educativo.
- i). Conducir a las delegaciones de estudiantes y representar a la institución en eventos externos, garantizando un comportamiento adecuado y cuidando del buen nombre de la Institución Educativa.
- j). Evaluar el desempeño del personal docente a su cargo e informar de sus resultados a la Dirección.
- k). Promover reuniones de coordinación, estudio, investigación y capacitación con el personal a su cargo.
- l). Cumplir otras funciones que le asigne la Dirección.

- m) Llamar la atención verbalmente al docente y/o auxiliar por incumplimiento de horario de trabajo o funciones, así como coordinar con dirección las llamadas de atención por escrito si estas fueran graves o repetitivas.

Artículo 20°. - EL DOCENTE. - El personal docente es la base fundamental sobre la que descansa la organización de la Institución Educativa Privada, por lo tanto, su desempeño constituye la piedra angular sobre la que se construye todo lo demás. Son funciones y deberes del Profesor:

- a). Programar, desarrollar y evaluar las actividades curriculares, así como las actividades de Tutoría y Orientación del Educando y la de Promoción Educativa Comunal, de conformidad con la Ley General de Educación, el presente reglamento y las normas específicas que expide el Ministerio de Educación.
- b). Evaluar el proceso de aprendizaje-enseñanza de acuerdo a las normas vigentes y cumplir con la elaboración de la documentación correspondiente.
- c). Participar en acciones programadas de investigación y experimentación de nuevos métodos y técnicas de trabajo educativo, así como en eventos de actualización profesional organizados por el colegio y por las instancias pertinentes de la Educación.
- d). Integrar las comisiones de trabajo y colaborar con la Dirección de La Institución Educativa en las acciones que permitan el logro de los objetivos generales del nivel y modalidad que presta esta Institución.
- e). Orientar a los educandos y velar por su seguridad durante el tiempo que permanecen en la IEP.
- f). Realizar acciones de recuperación pedagógica.
- g). Cooperar en las acciones de mantenimiento y conservación de los bienes de la I.E.P SAN LUIS GONZAGA
- h). Coordinar y mantener comunicación permanente con los padres de familia sobre asuntos relacionados con el rendimiento académico y de comportamiento de los alumnos.
- i). Los profesores tutores y docentes de áreas serán propuestos por la Dirección General en coordinación con los coordinadores de los niveles.
- j). Participar en todos los eventos programados por la Dirección General y Dirección de la Institución Educativa Privada y todos aquellos que conllevan la planificación, ejecución del trabajo educativo.
- k). Mantener una relación cordial con los padres de familia, en donde reine el respeto mutuo para la buena armonía.
- l) Cumplir con su horario de trabajo.
- m) Presentar en las fechas indicadas la documentación solicitada por los coordinadores.
- n) Comunicar a los coordinadores, oportunamente, temas del proceso enseñanza-aprendizaje que requieren de su conocimiento.
- ñ) Asistir, puntualmente, a las reuniones programadas por coordinación y/o dirección.
- o) Demás funciones propias del cargo y que le sean asignados por coordinación

Artículo 21°. - LOS TUTORES - Facilitar su integración en su grupo, clase y en la dinámica escolar. Realizar el seguimiento de los alumnos para detectar las dificultades en su proceso de enseñanza-aprendizaje y así elaborar respuestas educativas adecuadas.

- a) Conocer la situación individual de cada estudiante.
- b) Identificar problemas de aprovechamiento, motivación y socialización.
- c) Identificar sus áreas de interés.
- d) Ofrecer orientación educativa y administrativa.
- e) Contribuir al logro de sus metas académicas y de vida
- f) Mantener comunicación con los padres de familia y enviar los comunicados de dirección y/o coordinación a través del grupo de whatsapp de PPF o email si fuera el caso.
- g) Demás funciones propias del cargo y que le sean asignados por coordinación.

Artículo 22°.- DEPARTAMENTO PSICOLÓGICO

Apoyo educativo y orientación a los estudiantes en procesos personales, académicos, sociales o formativos. Apoyo en el proceso de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso, a través de evaluaciones psicológicas.

- a). Asegurar el adecuado acompañamiento y seguimiento a los casos especiales de los estudiantes mediante estrategias que involucren a la comunidad educativa.
- b). Llevar un registro adecuado de los procesos de seguimiento orientados en la dependencia y ofrecer los informes o reportes necesarios.
- c). Apoyar en el proceso de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso, a través de evaluaciones psicológicas.
- d). Planificar, organizar y acompañar las escuelas de padres y madres de familia.
- e). Realizar y mantener actualizada la caracterización de los estudiantes de la Institución y sus familias.
- f). Apoyar el proceso de selección de personal para la gestión de Talento Humano.
- g). Brindar acompañamiento a los procesos de formación de la Coordinación Pastoral.
- h). Mantener los registros adecuados que evidencien la gestión de su proceso.
- e). Demás funciones propias del cargo y que le sean asignados por la Dirección y/o coordinación

Artículo 23°.- El EQUIPO DE PASTORAL, tiene a su cargo la asesoría y orientación para la formación espiritual y catequesis de la comunidad educativa en general y de los alumnos en particular. Son sus funciones:

- a) Asesorar y liderar la ejecución del Programa de Atención Pastoral para alumnos y padres de familia.
- b) Organizar la atención pastoral y crecimiento en la fe de los alumnos.
- d) Velar por la adecuada formación y participación en los sacramentos y vivencia intensa de los tiempos y celebraciones litúrgicas de la comunidad del Colegio, con una especial atención de los alumnos.
- e) Propiciar en los estudiantes el "sentir con la Iglesia", a través de la formación y participación en su parroquia y en comunidades vivas de fe.
- f) Demás funciones propias del cargo y que le sean asignados por la Dirección y/o coordinación

Artículo 24°.- PADRES DE FAMILIA Para alcanzar los objetivos educativos y didácticos previstos con sus alumnos, el Colegio necesita que la participación de los padres de familia sea permanente, activa y responsable. Son deberes de los padres de familia:

- a) Conocer y respaldar los valores y el espíritu formativo propio de la I.E SLG.
- b) Proveer del material de trabajo para cada área.
- c) Garantizar el cumplimiento, en las fechas indicadas, de las obligaciones escolares de sus hijos, apoyando y reforzando la labor realizada en horario escolar.
- d) Garantizar la participación de sus hijos en todas las actividades que se programen, justificando, **oportunamente**, toda inasistencia o tardanza, así como solicitar autorización en el caso de una ausencia programada.
- e) Respetar las normas de seguridad y de desarrollo pedagógico que establezca el reglamento interno
- f) Mantener una constante comunicación con los docentes, a través de la agenda y/o correo electrónico, así como recoger o descargar, según sea el caso, el informe de progreso de aprendizaje bimestral.
- g) Tratar con respeto y dignidad a todas las personas que laboran en el Colegio.
- h) Responsabilizarse por toda acción cometida por sus hijos en perjuicio de la Institución Educativa Privada, del personal y de los compañeros de estudio.
- i) Asistir puntualmente a las reuniones de la Institución Educativa Privada con los padres de familia, y participar activamente en la organización y ejecución de eventos.
- j) Cumplir puntualmente con los compromisos económicos asumidos con el Colegio.

Artículo 25°.- LOS COMITÉ DE AULA, tendrán representantes en cada aula de la Institución Educativa Privada, están integradas por los padres de familia o representantes legales de los alumnos.

Artículo 26°.-EQUIPOS DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

- a) Elaborar las actividades antes del inicio del año escolar.
- b) Ejecutar y evaluar las actividades planificadas.

Artículo 27°.- DE LA SECRETARIA Tendrá la responsabilidad de la correspondencia oficial y no oficial, de su archivo, de la redacción de los certificados que se le expide a los alumnos y demás documentos. No podrá expedir ningún documento sin la autorización de la Dirección. Atender oportunamente los requerimientos de los estudiantes y del personal de la institución en caso de accidentes o enfermedad.

- a). Prestar los primeros auxilios o cuidados inmediatos, adecuados y seguros a los miembros de la Comunidad educativa
- b). Gestionar la remisión de los alumnos a centros hospitalarios cuando sea necesario.
- c). Velar por la disponibilidad y uso de los elementos y materiales necesarios para la óptima prestación del servicio.
- d). Mantener una adecuada comunicación con los padres de familia y profesores sobre el estado de salud de los estudiantes.
- e). Rendir los informes que le sean solicitados. Demás funciones propias del cargo y que le sean asignados por la Dirección.

Artículo 28°.- DE LA CONTABILIDAD. - Tendrá la responsabilidad de los documentos de ingresos diarios, el archivo de los documentos valorados, y el informe de ingresos de caja diaria. No podrá realizar ningún gasto, sin el visto bueno de la Gerente General o en su falta de la Dirección. El horario de trabajo será el establecido por la Gerente General

- a). Elabora, coordina y asesora, el presupuesto de operaciones e inversiones para cada año escolar.
- b). Administra correctamente todo el sistema contable de la institución.
- c). Prepara, registra y custodia correctamente los documentos contables de ingresos y egresos de la institución.
- d). Asesora y mantiene informada a la dirección de la situación económica y financiera de la institución.
- e). Elabora y presenta a la dirección el flujo de caja proyectado.
- f). Es responsable de la emisión de las planillas de remuneración.
- g). Es responsable de la emisión de las boletas de pago.
- h). Registra las operaciones en los libros contables.
- i). Controla, verifica y realiza las conciliaciones de las cuentas bancarias.
- j). Mantiene actualizado el inventario de bienes y activos del colegio.
- k). Prepara informes contables que le sean requeridos por la dirección.
- l). Elabora y emite los informes mensuales y los estados financieros al cierre del ejercicio.
- ll). Elabora la Declaración Anual de Operaciones con Terceros y la Declaración Anual de Impuestos a la Renta.
- m). Elabora las Liquidaciones de Beneficios Sociales.
- n). Informa a la Dirección sobre los adeudos
- ñ). Supervisa y verifica los ingresos cobrados en tesorería con las boletas de depósitos correspondientes.
- o). Resuelve otras funciones que dispone la Dirección. Vela por el cumplimiento de la normatividad vigente en lo laboral y tributario.

Artículo 29°.- AUXILIARES DE EDUCACIÓN Tendrán a su cargo las secciones de los diferentes niveles que se les asigne, en caso necesario se encargarán de más secciones, tendrán el ingreso y salida anterior o posterior al horario de los alumnos

Artículo 30°.- DEPARTAMENTO DE LOGÍSTICA, Se encarga de planificar, gestionar y adquirir los suministros de enseñanza y mantenimiento para el buen funcionamiento de la IEP SAN LUIS GONZAGA, se encarga de :

- a). Supervisar el buen estado de las instalaciones, muebles y equipos.
- b). Dirigir el mantenimiento de las instalaciones, muebles y enseres
- c). Cotizar y adquirir los suministros de mantenimiento y enseñanza educativa.
- d). Supervisar la labor del personal de mantenimiento.

Artículo 31°.- TECNOLOGÍA Y SISTEMAS, Corresponde a este cargo:

- a). Ingresar a todo el alumnado de la institución al SIAGIE, así como los promedios finales de los estudiantes de los tres niveles.
- b). Elaborar las Actas de alumnos matriculados
- c). Elaborar los informes estadísticos solicitados por las diferentes instituciones del sector educación

Artículo 32°.- MANTENIMIENTO Y LIMPIEZA. - Corresponde a este cargo el mantenimiento general de la Institución Educativa. La Dirección coordina los horarios del personal de servicio para que siempre existan las personas necesarias para atender cualquier necesidad o emergencia que se presente.

1. Mantiene limpia las instalaciones de la institución.
2. Repara y mantiene el mobiliario y enseres del colegio.
3. Reemplaza puertas, ventanas y otros según las necesidades.
4. Toma las medidas necesarias para evitar accidentes.

TITULO III CAPITULO I DE LA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO EDUCATIVO

Artículo 33°.- Planeamiento educativo: Se realiza durante los meses de diciembre y febrero, bajo la dirección del Director y con la participación de los Coordinadores, docentes y personal administrativo quienes diseñarán el **PEI**, el **PCI**, Unidades Didácticas, Programas, Planes de Trabajo de las comisiones y el Plan de Trabajo Anual (**PAT**) de la institución educativa, los cuales se desarrollarán y ejecutarán durante el año lectivo. Para tal efecto la última semana de los meses de noviembre y de enero se definirá una agenda de trabajo y se determinará responsables, grupos de trabajo y estrategias para una óptima planificación.

Artículo 34°.- Los Coordinadores visarán las programaciones curriculares y unidades didácticas, así mismo realizarán el seguimiento respectivo.

Artículo 35°.- La concepción del Diseño Curricular es valorativo, en tanto que responde al desarrollo armonioso e integral del estudiante y a crear actitudes positivas de convivencia social, democratización de la sociedad y el ejercicio responsable de la ciudadanía.

El Currículo es significativo en tanto toma en cuenta las experiencias y conocimientos previos y necesidades de los estudiantes.

Artículo 36°.- El año académico se planifica por bimestres, en cada bimestre se hará una evaluación del desarrollo académico. A continuación la calendarización del año escolar 2021.

PERÍODO	UNIDAD	FECHAS	DÍAS EFECTIVOS	FERIADOS
PRIMER BIMESTRE (Del 01 de marzo al 07 de mayo)	U1	Del 01 de marzo al 02 de abril.	23	<ul style="list-style-type: none"> • Jueves 01 de abril • Viernes 02 de abril
	U2	Del 05 de abril al 07 de mayo.	25	
VACACIONES DE LOS ESTUDIANTES		Del 10 al 14 de mayo		
SEGUNDO BIMESTRE (Del 17 de mayo al 23 de julio)	U3	Del 17 de mayo al 18 de junio.	25	
	U4	Del 21 de junio al 23 de julio.	23	<ul style="list-style-type: none"> • Martes 29 de junio • Martes 06 de julio
VACACIONES DE LOS ESTUDIANTES		Del 26 de julio al 06 de agosto		
TERCER BIMESTRE (Del 09 de agosto al 08 de octubre)	U5	Del 09 de agosto al 10 de setiembre.	24	<ul style="list-style-type: none"> • Lunes 30 de agosto
	U6	Del 13 de setiembre al 08 de octubre.	18	<ul style="list-style-type: none"> • Viernes 24 de setiembre • Viernes 08 de octubre
VACACIONES DE LOS ESTUDIANTES		Del 11 al 15 de octubre		
CUARTO BIMESTRE (Del 18 de octubre al 17 de diciembre)	U7	18 de octubre al 19 de noviembre.	24	<ul style="list-style-type: none"> • Lunes 01 de noviembre
	U8	Del 22 de noviembre al 17 de diciembre.	19	<ul style="list-style-type: none"> • Miércoles 08 de diciembre
CLAUSURA DEL AÑO ESCOLAR		Jueves 30 de diciembre del 2021		

Artículo 37º. Las acciones educativas, con estudiantes, se inician en el mes de marzo y finalizan en diciembre, haciendo un total de 40 semanas aproximadamente.

Artículo 38º. El horario de clases es fijado anualmente y está sujeto a variación según sea la necesidad.

Artículo. 39º.- La jornada escolar presencia máxima es de lunes a viernes, se establece de la siguiente manera:

Nivel Inicial de 6 horas.

Nivel Primaria de 8 horas.

Nivel Secundaria de 8 horas.

En el nivel primario y secundario, un día a la semana, pueden salir antes debido a las reuniones colegiadas.

La jornada escolar en modalidad virtual será la siguiente:

El horario de clases virtuales durante el año escolar es el siguiente:

Las sesiones remotas de inicial se trabajan en la mañana desde las 10: 00 am y según el horario establecido en cada aula del nivel, el horario del nivel primaria se desarrollará de lunes a viernes, de 9:00 a.m. a 12:50 p.m y las asesorías pedagógicas se realizarán por la tarde, el horario del nivel secundario se desarrolla por las tardes desde las 2pm a 6:20 pm, según sea el caso del horario de cada grado y las asesorías pedagógicas se realizarán por la mañana. Así mismo, es posible que, las sesiones remotas de algunas áreas estén por la mañana

Artículo. 40º.- Siendo el Colegio una Institución Educativa Privada, tiene una axiología católica y de acuerdo con la normatividad reconocida por las leyes peruanas, los estudiantes llevarán el curso de Educación Religiosa como parte del currículo de estudios, respetando su libertad de creencia y sus convicciones religiosas

Artículo. 41º.- La asistencia de los estudiantes en días y horas distintos se comunica con anticipación, de acuerdo con una planificación específica.

CAPITULO II METODOLOGÍA Y SISTEMA PEDAGÓGICO

Artículo 42º.-La Propuesta Curricular de la Institución Educativa es el Currículo Nacional y el Currículo de San Luis Gonzaga

Artículo. 43º.- La propuesta curricular del Colegio se organiza en los siguientes componentes: Competencias, capacidades y desempeños.

Artículo 44º.- El Proyecto Curricular Institucional (PCI) comprende el conjunto de propósitos de aprendizaje que deben lograr los estudiantes al término del grado y ciclo escolar.

Artículo. 45º.- La Programación Curricular comprende la Programación Anual y las programaciones de corto alcance. Su elaboración es responsabilidad de los profesores y de los Coordinadores de cada nivel.

Artículo. 46º.- La organización del currículo es por niveles y grados. La Propuesta Curricular se organiza en los Niveles de Inicial, Primaria y Secundaria. Los planes curriculares se envían de la manera oportuna a los padres de familia través de sus correos personales y estarán ubicados en la página web del colegio.

Artículo 47º.- Para todos los años de estudio, el trabajo en el aula se caracteriza principalmente por lo siguiente:

- a). La creación de un clima afectivo que fomente una relación de empatía y de respeto mutuo, que favorezca una amplia reflexión de los (as) niños (as), adolescentes y jóvenes, comprometiéndose en una participación voluntaria para trabajar cooperativamente en interacciones de aprendizaje
- b). La activación permanente de las experiencias y conocimientos previos, como punto de partida para abordar los conocimientos nuevos. De esta manera se propicia un aprendizaje significativo y funcional, que sea útil para la vida.
- c). La participación activa de los estudiantes en el proceso de aprendizaje, que favorezca progresivamente tanto la responsabilidad como la autonomía y que contribuya a la valoración del apoyo mutuo y el desarrollo de actitudes favorables para aprender a convivir. En este sentido, se incorpora la autoevaluación y la coevaluación en cada área curricular y en la tutoría.
- d). La reflexión permanente de los estudiantes sobre su propio aprendizaje (metacognición), de modo que pueda identificar oportunamente sus potencialidades y limitaciones, con la finalidad de aprender a aprender.
- e). El desarrollo articulado de las capacidades de las áreas para aprender la capacidad conectiva de todos los alumnos y favorecer la visión integral y holística.
- f). El empleo de estrategias didácticas que favorezcan las relaciones democráticas, el respeto hacia los demás y a las normas de convivencia, y que permitan la práctica consciente de deberes y derechos.

Artículo. 48º.- Mientras se mantenga la emergencia sanitaria se conservará la educación virtual y se desarrollarán dos modalidades: clases sincrónicas y clases asincrónicas.

Clases sincrónicas: En estas clases el estudiante interactúa en tiempo real con el docente y con sus demás compañeros. El docente aprovecha este momento para brindar orientaciones y retroalimentación en forma directa a los estudiantes. Para las clases sincrónicas se emplean las siguientes plataformas:

- Nivel inicial: Usarán la plataforma Zoom.
- Nivel Primario: Usarán la plataforma Zoom.
- Nivel Secundario: Usarán la plataforma Zoom (1er grado y talleres) y Zoho ShowTime (de 2do a 5to grado, excepto los talleres).

Para acceder a estas clases sincrónicas, a los estudiantes se les envía un enlace que le permite el acceso. Este enlace se envía utilizando los grupos de WhatsApp que cada tutor tiene con los padres y madres de su aula.

Clases asincrónicas En estas clases el estudiante desarrolla fichas de trabajo, observa videos u otra actividad que el docente crea necesario para lograr un aprendizaje significativo. Para este tipo de clases se utiliza nuestra Aula Virtual basada en la plataforma Moodle. Cada estudiante tiene un usuario y contraseña que le permite acceder a dicha plataforma en el momento que le sea más propicio. Esta Aula Virtual es usada por los estudiantes de los tres niveles.

CAPITULO III DEL APOYO AL ESTUDIANTE

Artículo. 49º.- Los Coordinadores de cada nivel están encargados de articular las áreas académica y formativa.

Artículo. 50º.- La Tutoría es un espacio donde el estudiante puede ser atendido, escuchado y orientado en relación con diferentes aspectos de su vida personal, poniendo especial atención a sus necesidades afectivas y académicas. Esta labor de acompañamiento y orientación la realiza un profesor(a), a quien se le denomina tutor(a) de un grupo de estudiantes.

Artículo. 51º.- El Departamento de Psicopedagogía es el responsable de evaluar a los estudiantes que presenten dificultades de conducta y de aprendizaje. Además, evalúa y elabora informes psicológicos en el proceso de admisión y de orientación vocacional, apoya también en la elaboración y ejecución de los planes de tutoría y en el equipo de Escuela de padres.

Con relación a los casos derivados al Departamento, el psicólogo y su equipo, se encarga de evaluar a los estudiantes previa autorización del Coordinador Pedagógico Formativo.

Artículo 52º.- La Coordinación de Actividades es la instancia responsable de coordinar, organizar y evaluar las actividades académicas, artístico-culturales y deportivas que se realizan dentro y fuera del Colegio, así como también buscar el vínculo con otras instituciones encargadas de realizar eventos culturales en la ciudad.

Artículo. 53º.- La Coordinación de Pastoral cuida y fomenta la vida espiritual y evangélica del Colegio teniendo a Jesucristo como el modelo referente.

CAPÍTULO IV DE LA METODOLOGÍA DE LAS EVALUACIONES

Artículo. 54º.- La Institución educativa se rige, según la R.V.M. N° 193 -2020-MINEDU, publicada el once de octubre del 2020, en la cual se dan las orientaciones para las evaluaciones de las competencias de los estudiantes de la educación básica en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19 “

Artículo. 55º La institución educativa, teniendo en cuenta la emergencia sanitaria generada por la covid19, dará inicio a la modalidad virtual teniendo en cuenta el siguiente sistema de evaluación.

Con la finalidad de mantener un buen ambiente que promueva el logro de los aprendizajes esperados, se han establecido las Normas de Convivencia para las clases virtuales, las cuales son las siguientes:

- Cada estudiante debe acceder a las clases sincrónicas usando su nombre y apellido verdadero. No está permitido acceder usando apodos, sobrenombres o expresiones que sean ofensivas para los demás estudiantes.

- La cámara debe estar encendida para que el docente pueda comprobar la identidad del estudiante, así como para supervisar el trabajo de ellos para de esta manera poder brindarle la retroalimentación necesaria.
- El uso del chat debe ser solo para expresar opiniones o hacer preguntas referidas al tema que se está desarrollando. No está permitido que los estudiantes conversen entre ellos utilizando el chat.
- El estudiante debe acceder a las clases vistiendo el polo de educación física de la institución educativa o un polo parecido evitando usar prendas con diseños no apropiados para la clase.
- Los enlaces a las clases sincrónicas no se deben compartir con personas ajenas a la comunidad educativa Gonzaguina.
- Se debe respetar a todas las personas que participan de la clase virtual.
- Ingresar de forma puntual a las clases virtuales, según el horario correspondiente. Si el estudiante presenta tardanzas reiterativas, se comunicará a sus padres a fin de coordinar acciones que eviten este tipo de situaciones.
- El estudiante debe actuar con honestidad al momento de ser evaluado.
- El estudiante debe estar presente durante toda la clase cumpliendo las normas anteriormente descritas. Si por motivos del internet, dispositivos u otros, el estudiante sale de la clase, debe comunicar de inmediato al docente

Artículo. 56º.- De la escala de calificación y promoción. Para valorar el nivel de logro alcanzado en el proceso de desarrollo de la competencia, se usará desde el nivel inicial hasta segundo de secundaria, la escala tal como se establece en el Currículum Nacional de Educación Básica (CNEB), es decir literal; y de tercero a quinto de secundaria, se usará la escala vigesimal.

La I.E SLG estará comunicando si el MINEDU realiza alguna modificación para el presente año escolar.

AD	LOGRO DESTACADO Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto de la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado.
A	LOGRO ESPERADO Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.
B	LOGRO ESPERADO Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.
C	EN INICIO Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención docente.

TITULO III NORMAS DE CONVIVENCIA

CAPÍTULO I POLÍTICA DISCIPLINARIA PARA LOS ESTUDIANTES

Artículo. 57º.- El proceso educativo de los estudiantes implica la existencia de una política disciplinaria, sostenida y guiada por los siguientes fundamentos o principios de carácter ético y social:

1. En el campo educativo, la disciplina es básica para mantener el orden social y para un aprendizaje óptimo.
2. Cada estudiante tiene derecho a ser tratado con el respeto debido a la dignidad inherente al ser humano, de conformidad con los derechos fundamentales expresados en la Constitución Política del Perú.
3. El respeto por uno mismo y por los demás, son pilares esenciales para construir una convivencia solidaria y pacífica.
4. La **honestidad** es una condición necesaria para generar procesos de diálogo y acuerdos que beneficien a la comunidad.
5. La ética se funda en valores culturales, así como en la libertad y en la responsabilidad. En consecuencia, los procesos disciplinarios deben promover la construcción de un contexto educativo donde el ejercicio de la libertad conduzca a la toma de decisiones éticas, justas y responsables.
6. El ser humano está en un proceso continuo de formación y cada estudiante debe esforzarse por desarrollar al máximo sus potencialidades físicas, intelectuales, sociales, afectivas y estéticas.
7. La realización plena de un ser humano requiere de un medio social donde prime la solidaridad. En consecuencia, cada estudiante debe comprender que el pleno desarrollo de sus potencialidades individuales, solo son posibles en un contexto educativo donde todas **las personas asuman afectiva y conscientemente las reglas y reconozcan la importancia de trabajar por el bien común.**
8. La norma no es un fin en sí mismo, es un medio que está en función de la formación para la ética, la libertad y la responsabilidad. La Política Disciplinaria busca que toda la comunidad educativa comprenda que las reglas de convivencia son acuerdos razonables y no imposiciones.
9. La Política Disciplinaria concibe que los conflictos son oportunidades para generar procesos de formación. No se trata de eliminarlos, sino de convertirlos en opciones de aprendizaje y mejoramiento, **sin embargo, los estudiantes deben recibir si son permanentes, la ayuda de la familia y si es necesario de especialistas externos para contribuir a nuestro trabajo en conjunto.**
10. En síntesis, la Política Disciplinaria debe contribuir con la formación integral de los estudiantes, es decir, a fomentar en ellos unos principios basados en la ética, la libertad y la responsabilidad que los prepare y los concientice de su función en la construcción de un mundo mejor.

Artículo 58º.- Los criterios generales de acción son:

1. El incumplimiento de los deberes y el abuso o extralimitación de los derechos, constituye falta disciplinaria, y da lugar a la toma de acciones y de sanciones correspondientes, planteadas en las Sanciones correspondientes.
2. La conducta se justifica cuando se comete en cumplimiento de una orden de un profesor, coordinadores o directivo.

3. El Colegio implementará la Política Disciplinaria de una manera clara y efectiva a través de su personal: Profesores, Coordinadores y directora.
4. A todo estudiante a quien se le inicie algún proceso disciplinario, se le evaluará conforme a normas y procedimientos pre existentes a la falta disciplinaria que se le atribuya, siguiendo el procedimiento establecido en la Política Disciplinaria del Manual.
5. A un estudiante se le aplicará la Política Disciplinaria cuando por una acción u omisión en desarrollo de sus actividades de estudiante o conexas con las mismas (el caso de un estudiante que comete una falta fuera del Colegio, pero dicha falta fue motivada por una situación originada o conectada con el Colegio), incurra en las faltas establecidas en esta Política. La falta puede ocurrir dentro del Colegio o en actividades en representación del mismo.
6. El estudiante que con una o varias acciones u omisiones conectadas o no entre sí, infrinja varias disposiciones de la Política Disciplinaria y/o varias veces la misma norma, quedará sometido a la que establezca la sanción más grave.
7. En la interpretación y aplicación de la Política Disciplinaria prevalecerán los principios de la misma.
8. Para favorecer un proceso formativo a través de cualquier procedimiento disciplinario, los entes encargados de la aplicación de la Política deberán tener en cuenta los siguientes criterios de acción:
 - a. **Criterio de Respeto:** El respeto al estudiante debe ser prioritario en todo procedimiento educativo. Todo estudiante a quien se le atribuya o compruebe una falta disciplinaria, tiene derecho a ser tratado con el respeto debido a la dignidad inherente al ser humano.
 - b. **Criterio de Objetividad:** Obtener la mayor información posible sobre el hecho a nivel personal, familiar y social, que permita conocer objetivamente la situación ocurrida; esto exige por parte de los educadores y padres de familia, evitar una actitud impulsiva y subjetiva frente a la situación problemática que viva un estudiante.
 - c. **Criterio de Presunción de Inocencia y Debido Proceso:** El estudiante a quien se le atribuya una falta disciplinaria se presume inocente mientras no se declare su responsabilidad mediante decisión firme, fundamentada en las correspondientes pruebas y descargos. Todos los estudiantes tienen el derecho de contar con los canales apropiados de comunicación, participación, toma de decisiones y apelaciones, para garantizar un debido proceso disciplinario justo y transparente.
 - d. **Criterio de Igualdad:** Los estudiantes son iguales ante esta Política, recibirán la misma protección y trato del Colegio y gozarán de los mismos derechos, libertades, oportunidades, sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen, lengua, religión, opinión, filosofía o desempeño académico, jerarquía laboral del padre o la madre, o ubicación del padre o de la madre dentro de los estamentos de la institución educativa.
 - e. **Criterio de Diálogo:** La actitud de escucha y diálogo es fundamental; para esto es necesario brindar al estudiante la oportunidad de expresar libremente sus puntos de vista, con miras a lograr una actitud de comprensión y empatía con su situación. Este diálogo, a su vez, debe promover en el estudiante una actitud reflexiva sobre sus acciones y un compromiso para superar o reparar sus faltas.
 - f. **Criterio de Intencionalidad:** El bien y la formación integral del estudiante deben ser la intención básica en todo proceso educativo; esto exige que los educadores asuman una actitud de buscar lo mejor y lo más conveniente para las personas partícipes en cada situación, teniendo en cuenta que toda sanción disciplinaria busca garantizar el pleno ejercicio de los derechos y deberes de todas las personas que conforman la comunidad educativa.
 - g. **Criterio de Justicia:** A ningún estudiante se le podrá aplicar varias sanciones por un mismo hecho disciplinario.

Artículo 59º.- Derechos de los estudiantes

Todo estudiante del Colegio tiene derecho a:

1. Ser respetado y tratado de manera justa.
2. Contar con un ambiente que le garantice su dignidad, su vida, su integridad física y moral dentro de la convivencia escolar.
3. Ser protegido contra toda forma de maltrato, agresión física o psicológica, humillación, discriminación o burla, por parte de los demás compañeros, profesores y demás personal del Colegio.
4. Recibir una educación de acuerdo con los planes y programas definidos en el Proyecto Educativo Institucional.
5. Ser evaluado justamente y sin ningún tipo de discriminación, de acuerdo con lo establecido en las Políticas de Evaluación del Colegio.
6. Conocer las condiciones bajo las cuales será evaluado y recibir retroalimentación oportuna con respecto a su rendimiento escolar.
7. Participar en las actividades y programas co-curriculares de acuerdo con las normas establecidas.
8. Recibir estímulo necesario que favorezca su proceso de aprendizaje escolar.
9. Conocer y recibir oportunamente los reportes sobre su rendimiento académico y su desarrollo personal, de acuerdo con los plazos que el Colegio considere oportunos y que el profesor proponga.
10. Participar activamente en el desarrollo de las clases dentro del orden establecido en cada una de ellas.
11. Recibir una formación moral y ética católica.
12. Ser beneficiado por programas de Prevención acordes a sus necesidades y participar activamente en todas las estrategias establecidas.
13. Recibir orientación psicológica y atención tópica ambulatoria cuando haya dificultades comportamentales y de salud que afecten el normal desarrollo personal o comunitario.
14. Ser escuchado y a expresar de manera apropiada, siguiendo el conducto regular, sus opiniones e inquietudes acerca de su educación.
15. Tener libertad de culto y ser respetado por sus diferencias, siempre y cuando **estas no atenten contra las normas y los derechos de los demás.**
16. **Informar a las autoridades escolares competentes sobre la posesión, tráfico o consumo de sustancias psicoactivas como el alcohol y tabaco, de cualquier miembro de la comunidad educativa. También incluye cigarros electrónicos.**
17. Usar las instalaciones, el material y recursos didácticos que posee el Colegio de acuerdo con las reglamentaciones establecidas por el mismo.

Artículo. 60º.- Deberes de los estudiantes

Todo estudiante del Colegio se compromete a:

1. Llegar puntualmente y preparado a clase presencial o remota y a cualquier actividad del Colegio.
2. Portar adecuadamente el uniforme de diario y de Educación Física en todo momento en las clases presenciales. En las sesiones remotas con cámara, el estudiante vestirá el polo del colegio o en su defecto un polo blanco o plomo.

3. Seguir las normas de convivencia del salón de clase o sesión remota u otras actividades del Colegio.
4. Presentarse a las evaluaciones y experiencias de aprendizaje en las fechas definidas por cada profesor; en caso de ausencia, presentar la excusa debidamente justificada por el padre de familia al reintegrarse al Colegio por agenda. Si estamos en sesiones remotas, entonces la justificación debe ser vía email al tutor. Si fuera más de un día de ausencia, en sesiones presenciales, se debe justificar con la documentación respectiva a secretaría dirigida a coordinación. En sesiones remotas, se debe justificar a través de un correo dirigido al tutor. Si la conducta de ausencia a clases es reiterativa, entonces se procederá según lo normado.
5. Cumplir **HONESTAMENTE** con cada una de las actividades escolares, de tal manera, que alcance el máximo nivel de rendimiento.
6. Cumplir los acuerdos establecidos para mejorar su desempeño académico, sus responsabilidades o sus actitudes.
7. Asistir al servicio de orientación psicológica y atención ambulatoria cuando haya dificultades actitudinales y de salud que afecten el normal desarrollo personal o comunitario.
8. Cuidar el entorno que lo rodea, tanto los recursos materiales como los naturales.
9. Respetar los bienes ajenos y los del Colegio.
10. Seguir las normas establecidas para el uso de los diferentes ambientes del colegio.
11. Respetar las normas de seguridad.
12. Solicitar permiso del profesor a cargo de la clase cuando necesite retirarse del salón.
13. En caso de tener permiso para estar fuera del salón de clase, no ausentarse por un tiempo prolongado.
14. En caso de **ausencia anticipada**, presentar excusa escrita de los padres de familia o apoderado en secretaría dirigida a coordinación del respectivo nivel. Si estamos en sesiones remotas, entonces se hará a través del email de secretaría.
15. Movilizarse dentro del Colegio en forma ordenada y según las instrucciones de los profesores.
16. Permanecer durante la jornada académica y en actividades co-curriculares dentro del área asignada por el Colegio en el horario pertinente.
17. No portar en el espacio escolar: juguetes bélicos u otros elementos que puedan ocasionar daño a sí mismos, a otras personas o a las instalaciones del Colegio.
18. Respetar la reglamentación establecida por el Colegio para el uso de computadoras y demás dispositivos electrónicos.
19. No falsificar ni plagiar informes descriptivos, excusas, certificados, trabajos académicos, exámenes y otros documentos públicos.
20. **No poseer, usar, comercializar, ni incluir el uso de sustancias psicoactivas desde alcohol, tabaco o cigarro electrónico en el Colegio.**
21. Resolver todo conflicto a través del diálogo, en forma pacífica y siguiendo los conductos regulares.
22. Mantener un espíritu de convivencia respetuoso con todos los miembros de la comunidad educativa, brindándose un trato cortés y no agredirlos física, verbal o psicológicamente.
23. Informar a coordinación sobre la posesión, tráfico o consumo de drogas de cualquier miembro de la comunidad educativa, así como casos de abuso físico, moral, verbal o acoso sexual.
24. Las demostraciones públicas y exageradas de afecto no están permitidas.
25. No portar celulares o algún dispositivo electrónico no necesarios en horario escolar. Si por alguna necesidad, comunicada y justificada por escrito por el padre de familia el alumno lo portara, deberá entregar al tutor el mismo, en el horario de entrada y les será devuelto al término de la actividad escolar.

26. No está permitido recibir o solicitar materiales de casa durante el período escolar.
27. Mantener el orden respetando los horarios de clase de los otros estudiantes.
28. Está prohibido usar información interna del Colegio o de los estudiantes en general para fines externos.
29. No cometer actos que infrinjan las leyes peruanas.
30. Está totalmente prohibido incitar a otros alumnos a cometer actos de indisciplina.
31. Mantener encendida la cámara web en sesiones remotas según las indicaciones del docente, así como participar de las clases virtuales a través del audio, mensajes de texto, encuestas o cualquier otro medio dispuesto por el docente.
32. El estudiante debe asistir a las sesiones presenciales o remotas de **TODAS LAS ÁREAS**, ya que todas son necesarias según el programa curricular nacional en coordinación con el programa curricular de la I.E SLG.

Artículo. 61º.- Estímulos para los estudiantes

Los siguientes son los estímulos que se otorgarán a los estudiantes por sus contribuciones y conductas sobresalientes:

1. Felicitaciones verbales o escritas en forma personal pública y virtual.
2. Izamiento del pabellón nacional, publicaciones o difusión de trabajos académicos o técnicos realizados en las áreas.
3. Participación en representación del Colegio en diversos eventos.
4. Premiación a la vivencia de los valores que nuestra institución promueve (VERDAD- SABER Y HONOR), así como destacado rendimiento académico en la ceremonia de Clausura al final del año escolar y/o graduación de nivel.

Artículo. 62º.- Descripción de las faltas a la Política de Disciplina

Se consideran faltas a la Política de Disciplina al incumplimiento de los deberes o a la extralimitación de los derechos; esto da lugar a la aplicación de correctivos que buscan concientizar al estudiante de la importancia de acogerse a las normas como un requisito básico para asegurar una sana convivencia. El Colegio San Luis Gonzaga tipifica las faltas en leves y graves.

Artículo. 63º.- Faltas leves

Las siguientes conductas constituyen faltas leves y tendrán un equivalente de **menos un punto por cada falta, los mismos que se contabilizarán en su récord de conducta durante cada bimestre de trabajo en el registro de incidencias de cada aula.**

1. **Llegar tarde** al Colegio, a clase o a cualquier actividad presencial o remota programada por la Institución.
2. Portar inadecuadamente el uniforme o portarlo incompleto. Portarlo inadecuadamente significa mezclar prendas del uniforme de vestir con el uniforme de Educación Física, combinarlo con prendas personales y portar la falda- pantalón de un largo no apropiado, tal como se describe en este Manual.
3. Comer en el salón de clase u otras actividades del Colegio, sin previa autorización.
4. Presentarse a las clases y/o actividades programadas por el profesor de la materia, sin la preparación adecuada.
5. Ingresar a las evaluaciones ONLINE después de la hora indicada.

6. Arrojar basura fuera de los lugares destinados para ello.
7. Hacer caso omiso respecto a las reglas para el uso de las instalaciones del colegio.
8. Ausentarse del salón de clase o del área asignada por el Colegio, sin permiso del profesor o prolongar innecesariamente un permiso otorgado.
9. Desatender las instrucciones de movilización, disciplina y orden impartidas por el profesor durante actividades de clase o de grupo fuera del Colegio.
10. Presentar evaluaciones y experiencias de aprendizaje complementarias fuera de las fechas definidas por el profesor, sin haber sido autorizado.
11. Faltar al Colegio sin una causa justificada.
12. Hacer demostraciones públicas y exageradas de afecto.
13. No llevar o traer adecuadamente los comunicados de información entre el Colegio y sus padres.
14. Usar los servicios higiénicos de manera inadecuada.
15. Usar los servicios del comedor de manera incorrecta.
16. Desperdiciar los insumos o materiales de trabajo en el Colegio.
17. Jugar, correr y levantar la voz en los pasadizos de las aulas perjudicando el normal desenvolvimiento de las clases en otras aulas.
18. Olvidar la agenda de comunicaciones en casa.
19. Ingresar a las sesiones remotas identificados de una manera incorrecta.
20. Otras faltas consideradas leves no contempladas en el presente manual.

Artículo. 64º.- Medidas correctivas para las faltas leves.

Para el caso de faltas leves, se procederá de la siguiente manera:

1. Llamada de atención verbal por parte del tutor como primera instancia para la conciliación y compromiso de cambio dejando constancia en el registro de incidencias.
2. Segunda llamada de atención verbal para la conciliación y compromiso de cambio, dejando constancia por escrito en el registro de incidencias del aula.
3. Tercera llamada de atención verbal dejando constancia por escrito en el registro de incidencias del aula. A la tercera anotación, el tutor debe comunicar por agenda y/o correo, si fueran sesiones remotas, al padre de familia de la conducta de su hijo(a).
4. Si las faltas leves superan las **ocho anotaciones**, el padre de familia debe ser citado por el tutor para comunicar los mecanismos de corrección. Si el caso lo amerita, se derivará al departamento de psicología.
5. Si se reincidiese en la misma falta tres veces, esta se convertirá en falta grave y se tratará de acuerdo al procedimiento de dichas faltas.
6. En el caso de usar una prenda de vestir ajena al uniforme de educación física o uniforme de diario, esta será retenida en coordinación y devuelta al término de la jornada escolar.
7. Si la tardanza en el ingreso a las evaluaciones ON LINE es **reiterativa**, el docente puede optar por una nueva evaluación a través de la plataforma ZOOM con cámara y audio encendido durante esta.

Artículo. 65º.- Faltas graves

Las siguientes conductas constituyen faltas graves y se procederá a citar de manera inmediata por agenda a los padres de familia y tendrán un equivalente de **menos tres puntos**, los mismos que se contabilizarán en su récord de conducta durante cada bimestre de trabajo:

1. Faltar el respeto a cualquier miembro de la Comunidad Educativa, en cualquier tipo de modalidad.
2. Efectuar cualquier acto de agresión física, verbal o psicológica en contra de cualquier persona o miembro de la comunidad educativa.
3. Participar en actos que atenten contra la dignidad humana.
4. Utilizar o crear correos electrónicos o redes sociales para enviar mensajes o cualquier contenido de tipo ofensivo que atente contra la dignidad humana y el derecho a la privacidad.
5. Compartir los enlaces de sesiones remotas a personas ajenas a la I.E o a estudiantes de otras aulas de la I.E SLG.
6. Ingresar a sesiones remotas no correspondientes a su grado.
7. No encender la cámara web y/o no participar a solicitud del docente a través del audio, mensaje de texto, encuesta o cualquier otro medio durante las clases remotas.
8. Interrumpir sesiones remotas de su grado, de otro grado o de otro nivel con insultos, ya sea por audio o mensajes de texto.
9. Sustraer indebidamente cualquier bien o material de los miembros de la Comunidad Educativa o de terceros.
10. Cometer en forma reiterada una misma falta leve (03) que afecte notoriamente la formación del estudiante, otros estudiantes o el adecuado funcionamiento del Colegio.
11. Incitar a otros estudiantes a cometer actos de indisciplina.
12. Ausentarse del Colegio durante la jornada académica sin el debido permiso.
13. Falsificar o alterar documentos, tales como certificados, evaluaciones, excusas o de cualquier otro tipo, relacionado con el Colegio y con su proceso educativo.
14. Cometer faltas a la honestidad académica en la modalidad de copia, colusión o plagio, tal como se describe en la Política de Honestidad Académica.
15. Incumplir los acuerdos establecidos para mejorar su desempeño académico, sus responsabilidades o sus actitudes.
16. Portar, distribuir, utilizar o comercializar material pornográfico, armas de cualquier índole o material que incite a cometer delitos.
17. Causar daño intencionado a los bienes del Colegio o de algún miembro de la comunidad educativa o de terceros, incluyendo los recursos naturales.
18. Cometer actos de acoso o abuso físico o sexual a cualquier miembro de la comunidad educativa.
19. Manipular armas, explosivos o cualquier material que ponga en peligro su bienestar y de las demás personas o las instalaciones del Colegio.
- 20. Portar celulares en horas de clase sin la debida autorización y más aún hacer un uso indebido de ellos como filmar, tomar fotos e ingresar a las redes sociales.**
21. Poner en riesgo su integridad física, la de otras personas o la de los bienes del Colegio por no acatar las normas de seguridad establecida.
22. Atentar contra la salud propia o de los otros estudiantes.

23. Promover o participar en eventos donde se consuman sustancias psicoactivas desde alcohol, tabaco o cigarro electrónico dentro de las instalaciones del Colegio o en actividades en su representación.
24. No asistir al servicio de orientación psicológica y/o atención ambulatoria, cuando haya dificultades comportamentales o de salud que afecten el normal desarrollo personal o comunitario.
25. Usar información interna del Colegio o de alguno de sus compañeros de aula para fines propios.
26. Reincidencia de falta leve aun habiendo sido derivado al departamento de psicología, en concordancia con el numeral 5. del Artículo 6°.
27. Otras faltas consideradas graves no contempladas en el presente manual.

Artículo. 66º.- Medidas correctivas para las faltas graves

Para el caso de faltas graves, se procederá de la siguiente manera:

1. Evaluación e investigación sobre la falta por el Comité de Convivencia.
2. Reflexión del estudiante con coordinación o dirección del colegio a cerca de la falta y el inconveniente de cometer ese tipo de acciones.
3. Comunicación inmediata a través de la agenda y/o correo y cita con los padres de familia para comunicarles el correctivo a aplicar que dependiendo de la falta puede llegar a darse la suspensión interna o temporal.
4. Compromiso firmado por los padres o apoderados, asegurando que el alumno no repetirá la falta ni incurrirá en otra.
5. Derivación al departamento orientado a la reflexión sobre la propia conducta, hasta que se observe un cambio de actitud.
6. Si aun habiendo sido derivado al departamento de psicología, el alumno continúa con conductas reiterativas, los padres de familia o apoderado deberán alcanzar en un máximo de 5 días la constancia de asistencia del alumno a una ayuda psicológica particular de un mínimo de 5 asistencias.
7. Si la conducta persiste, la Dirección invitará a los padres de familia, a reflexionar sobre la permanencia del estudiante en el Colegio, buscando las condiciones adecuadas para la mejora de la conducta de su hijo y de los demás compañeros de la clase. Se firmará el documento correspondiente (matricula condicionada).
8. Si la conducta persiste, el colegio se reserva la vacante y el estudiante será separado de la institución definitivamente.

Artículo 67º.-Medidas correctivas para las faltas Debido Proceso Disciplinario

El debido proceso, es la acción de orientación y corrección que ejercen los diferentes estamentos que conforman el Conducto Regular, garantizando una decisión acertada sobre los derechos de los estudiantes dentro de un proceso disciplinario.

Durante este proceso se establecen acuerdos y compromisos, que permitan la sana Convivencia y el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional.

Artículo. 68º.- Circunstancias ante los hechos

1. **Circunstancias atenuantes:** Son las circunstancias que alivian la responsabilidad en una falta.
 - a. Confesión voluntaria de la falta, siempre y cuando no haya infringido los derechos fundamentales de los demás.
 - b. Haber sido inducido por un adulto (padre de familia, docente o directivo de la institución) con hechos comprobados.
 - c. Haber demostrado buen comportamiento, cumplimiento y responsabilidad hasta el momento de la falta.
2. **Circunstancias agravantes:** Son las circunstancias que aumentan la responsabilidad ante el hecho.
 - a. Haber incumplido los compromisos pactados y reincidir en faltas.
 - b. Actuar premeditadamente en la realización del hecho.
 - c. Cometer la falta con base en la confianza dada por los compañeros, docentes coordinadores o directivos.
 - d. Cuando la falta se comete después de haberse llamado la atención sobre la misma.
 - e. Cometer una falta para ocultar otra.
 - f. Cuando atenta contra la dignidad e integridad física del otro.
 - g. Cuando atenta contra el prestigio y buen nombre de la institución.
 - h. Influir en otros para que cometan falta.

Artículo. 69º.- Estamentos y acciones de orientación y corrección

El debido proceso disciplinario debe seguirse en cada una de las instancias a que dé lugar.

Artículo. 70º.- Registro de acciones o Medidas correctivas disciplinarias

Toda falta disciplinaria leve o grave deberá ser registrada en incidencias del estudiante, por parte de los profesores, coordinadores y Director General.

CAPITULO II **CONVIVENCIA**

Artículo. 71º.- Formación del Comité de Convivencia

El Comité de Convivencia estará conformado por los siguientes miembros de acuerdo a las necesidades que surjan:

1. Directora
2. Coordinadores
3. Psicólogo del Colegio
4. Representante de los padres de familia
5. Representante de los estudiantes

Artículo. 72º.- Resolución de conflictos

Los factores generadores de conflictos y controversias entre los diferentes actores de la comunidad educativa que NO constituyan ninguna de las faltas indicadas en el presente plan, deberán resolverse mediante arreglo directo entre las partes involucradas, gestionando por sí mismos la solución de la controversia.

Artículo. 73º.- Política de “puertas abiertas”

El Colegio en su intención de comunicación abierta con los padres de familia, establece la comunicación directa con sus miembros, respetando las jerarquías siguientes con previa cita:

1. Tutor
2. Coordinadores
3. Dirección General

CAPÍTULO III **PROCEDIMIENTOS**

Artículo. 74º. - Procedimiento a aplicar en caso de llegar tarde al Colegio

La aplicación de este procedimiento debe entenderse desde un punto de vista formativo y para fomentar en el estudiante la organización, responsabilidad y puntualidad.

1. Los estudiantes que lleguen tarde al Colegio en cualquiera de las jornadas deberán:
 - a. Registrar la tardanza en la agenda con el sello respectivo que se encuentra en la puerta principal o en la recepción del Colegio. El mismo deberá anotarse en el registro de asistencia e incidencia del grado donde se llevará un registro acumulado sobre su récord.
 - b. Cada tardanza se considerará como falta leve a no ser que sea reiterativa.
Los correctivos se aplicarán de la siguiente manera:
 - a. Las tardanzas quedarán registradas en la agenda y afectará la conducta del estudiante sobre todo si son reiterativas.
 - b. Si se reincide en tardanzas se debe citar a los padres de familia para conversar sobre dicho tema y el compromiso de solucionar el inconveniente.
2. Si el estudiante incumple el correctivo o reincide en la falta, se seguirá el procedimiento disciplinario para faltas graves.
3. En la modalidad virtual el control de asistencia a clases sincrónicas depende de la plataforma que se emplea para el desarrollo de la clase sincrónica.
Para el caso de Zoho ShowTime, al finalizar la clase esta plataforma genera un reporte de asistencia en el cual se indica el nombre de cada estudiante que asistió a la clase y la hora en que ingresó a la misma. Este informe se puede descargar.
En el caso de Zoom, la plataforma también genera un reporte al cual el docente puede acceder al finalizar la clase y lo puede descargar. En este reporte figura el nombre del estudiante y la hora en que ingresó a la clase.
En ambos casos se considera tardanza cuando el estudiante llega 5 minutos después de haber iniciado la clase según el horario correspondiente.

Artículo. 75°.- Procedimiento para justificación de inasistencias del estudiante

Todo padre de familia es responsable de justificar las inasistencias de sus hijos. Para ello deberá justificar por agenda la inasistencia de su hijo si es por un día. Si estamos en sesiones remotas, entonces se justifica al correo corporativo del tutor. De ser más días, entonces debe acercarse a recepción con la justificación por escrito dirigida a coordinación del nivel. Este procedimiento, se hará al correo corporativo del tutor si estamos en sesiones remotas.

El 30% de faltas acumuladas en el año, deshabilitará al alumno del año que está cursando, siendo ésta la disposición del Ministerio de Educación.

Artículo. 76°. - Procedimiento para la salida de estudiantes a visitas culturales, viajes de estudio, deportivas y de representación

El Colegio San Luis Gonzaga, consciente que cualquier visita cultural, viaje de estudio, actividades deportivas, artísticas u otras de sus estudiantes debe enmarcarse dentro de un proceso formativo, antes de dar la respectiva autorización, realiza un análisis individual de cada caso, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

1. Rendimiento académico: al momento de ser escogido para representar al Colegio o participar de alguna actividad, el estudiante debe estar bien académicamente. Sin embargo, se considerará que cualquier actividad co-curricular puede ser una motivación para el estudiante, de tal forma que el comité de convivencia puede evaluar la situación.
2. No tener problemas disciplinarios: Un estudiante que participa en alguna actividad de representación debe tener una adecuada disciplina que demuestre su capacidad de ser un buen embajador para el Colegio. El estudiante que incurra en una falta grave después de haber sido convocado para alguna actividad de representación **puede ser retirado del evento en forma inmediata.**
3. Rendimiento deportivo: Los entrenadores llevarán un control de las asistencias a los entrenamientos, del compromiso y de la actitud del deportista para garantizar que estará en forma óptima para los diferentes campeonatos. Las prácticas de las selecciones se realizarán preferentemente fuera del horario escolar

El tutor o profesor responsable, informará oportunamente al estudiante y a sus padres si no se están cumpliendo los criterios establecidos para las actividades de representación con el fin de evitar que se incurran en gastos innecesarios.

Es importante destacar que la compra de pasajes, pago de inscripciones, estadías, entradas, etc. no garantizan que el Colegio le dé al estudiante el permiso para participar del evento donde ha sido convocado, ya que éste debe mantener su rendimiento académico, deportivo y no haber cometido faltas disciplinarias.

CAPITULO IV
UNIFORME ESCOLAR

Artículo. 77º.- Reglamento para el uso del uniforme escolar

El uniforme es el medio visible de identificación de nuestro Colegio y el principal medio para prevenir la discriminación por razones de apariencia. El uniforme deberá usarse adecuadamente, completo, limpio y en buen estado dentro y fuera de las instalaciones del Colegio. La camisa tipo guayabera y blusa, deberá ir fuera del pantalón o falda por debajo de la cintura. Con el uniforme formal diario siempre se debe usar zapatos de color negro y medias blancas. En modalidad virtual el estudiante vestirá el polo de colegio o en su defecto un polo blanco o plomo.

Artículo. 78º.- Descripción del uniforme escolar

El uniforme para los estudiantes del Colegio deberá ceñirse en su totalidad al modelo aprobado por la institución.

CLASE	HOMBRES	MUJERES
Uniforme de diario Nivel Inicial Nivel Primaria Nivel Secundaria	camisa blanca tipo guayabera con el logotipo aprobado por el Colegio SLG en el bolsillo. Pantalón de vestir gris. Correa del color de los zapatos. Medias blancas estilo media – media (no tobillera) Chompa de lana azul con logotipo del Colegio. Zapatos negros.	blusa blanca con el logotipo aprobado por el Colegio SLG en el bolsillo. falda de color azul. Medias blancas estilo media – media (no tobillera) Chompa de lana azul con logotipo del Colegio. Zapatos negros.
Nota: el uniforme de educación física se utiliza como uniforme de verano durante el primer bimestre.		

Artículo. 79º.- Prohibición de copia de logo

El logo y nombre del Colegio (acústico y visual), se encuentra debidamente registrado en INDECOPI, por lo tanto, ningún intento de copia se encuentra permitido. Solo mediante solicitud formal indicando las razones del pedido del mismo y aprobación de la empresa.

Si la empresa fuera informada de cualquier intento de copia del logo o nombre, esta procederá a notificar con carta formal el retiro de elementos que contengan el mismo, caso contrario procederá con el proceso pertinente ante la entidad competente.

CAPITULO V

CUIDADO DEL CUERPO Y LA SALUD

Artículo. 80º.- Higiene, seguridad y ambiente escolar

Los estudiantes deberán acudir al Colegio limpios, ordenados, bien presentados y en condiciones de salud aceptables para vivir en comunidad, para ellos deberán tener en consideración las siguientes recomendaciones:

1. El cabello de los varones deberá estar correctamente recortado.
2. El cabello de las mujeres deberá estar sujeto con vincha o lazo de color azul.
3. Está terminantemente prohibido que las mujeres asistan con las uñas pintadas y con maquillaje en la cara.
4. Todos los alumnos solo podrán tener en la muñeca reloj de pulsera y una pulsera discreta sin dije.
5. No están permitidos los piercings de ningún tipo, ni tatuajes a la vista.
6. No podrá ingresar a las instalaciones del Colegio todo estudiante que llegara con el cabello pintado o con extravagancias de cortes o peinados.

Los estudiantes que presenten enfermedades infectocontagiosas y asistan al Colegio serán enviados a sus casas, previa coordinación con los PFFF, hasta tanto pase la condición de infección.

Artículo. 81º.- Reglas de higiene personal y salud pública

1. El estudiante no debe asistir al Colegio si se encuentra en las siguientes circunstancias:
 - a. **Vómito o diarrea:** el estudiante deberá permanecer en casa por un período de 24 horas después que los síntomas hayan pasado.
 - b. **Enfermedades contagiosas:** El estudiante deberá permanecer por un período de 24 horas después de un tratamiento antibiótico o que el período contagioso de la enfermedad haya terminado. Este tiempo puede ser mayor para enfermedades más serias.
En educación presencial o semipresencial, ante cualquier síntoma del virus COVID-19, el padre de familia debe evitar enviar al estudiante al colegio y comunicar al tutor para las consideraciones académicas del caso.
 - c. **Piojos:** El estudiante deberá recibir tratamiento con shampoo y enjuague para remover liendres del cuero cabelludo antes de regresar al Colegio. No podrá asistir al Colegio hasta que se revierta la situación.
2. En caso de una enfermedad contagiosa (varicela, influenza, conjuntivitis, piojos, escabiosis, hongos cutáneos, tos ferina, sarampión, gripe AH1N1, paperas, entre otras) esto debe ser comunicado al tutor o tutora. La notificación permitirá prevenir futuras dispersiones de la enfermedad en la clase. Los estudiantes deberán permanecer en casa hasta que el período del contagio haya pasado.
3. Si el estudiante se encuentra en las siguientes circunstancias será enviado a la casa, con previo aviso a los padres o apoderados:
 - a. Fiebre igual o superior a 38 grados.
 - b. Vómito o diarrea.

- c. Erupción cutánea no identificada.
- d. Sospecha de enfermedad contagiosa: Conjuntivitis, gripe AH1N1, COVID-19 varicela u otros.
- e. Heridas y/o enfermedades que requieran atención médica.
- f. Otras bajo discreción de Enfermería y los padres o apoderados.

Artículo 82º.- Medicamentos

Como regla general, los medicamentos prescritos y los no prescritos deben ser suministrados en casa. Sin embargo, teniendo en cuenta los mejores intereses de salud del estudiante, para tomar medicamentos prescritos durante la jornada escolar, este deberá portar la fórmula médica y los medicamentos en su envase original, con una comunicación expresa y escrita del padre de familia o apoderado enviada a la hora de ingreso de los estudiantes y en la mochila de este.

Artículo. 83º.- Emergencias y/o accidentes

En caso de emergencias, accidentes fortuitos u otra circunstancia que sea de gravedad, el procedimiento será el siguiente:

1. El estudiante será llevado de emergencia por personal del Colegio al centro médico más cercano o al que indique la Ficha de registro del estudiante, dato proporcionado por los padres al momento de la matrícula sobre el seguro de accidentes del menor.
2. En simultáneo, se realizarán las llamadas telefónicas para localizar a los padres, a los teléfonos de emergencia colocados por los padres de familia en la Ficha de Registro del estudiante. **Si los padres de familia cambiaran de número telefónico, será responsabilidad de los mismos informar a Secretaría del Colegio el cambio respectivo.**
3. El personal del Colegio permanecerá con el estudiante hasta que los padres lleguen al centro médico.

Artículo. 84º.- Alimentos

El Colegio, en su afán de contribuir a una formación sana en todo ámbito, solicita la colaboración de los padres de familia en el envío de alimentos sanos y nutritivos en la lonchera y almuerzo; y en las cantidades necesarias para cada edad, peso y talla.

CAPITULO VI **BIENES Y MATERIALES**

Artículo. 85º.- Cuidado del material y los bienes del Colegio

Los estudiantes del Colegio dispondrán de los recursos que requieren para el desarrollo de las actividades escolares, los cuales se suministrarán en buen estado al comienzo del año y deberán ser devueltos en las mismas condiciones al finalizar el año, salvo el deterioro debido al uso normal.

En caso de deterioro debido al mal uso de los recursos asignados a un estudiante, sus padres deberán pagar los costos de su reposición o reparación, según el caso de acuerdo con las tarifas establecidas por la administración del Colegio. El estudiante responsable del deterioro de un bien, así no le haya sido asignado, será responsable por su reparación o reposición.

La reposición o reparación de textos escolares, instrumentos musicales, materiales de laboratorio, materiales del aula, equipos de tecnología, elementos deportivos u otros de cualquier clase, suministrados por el Colegio, estará a cargo de los estudiantes responsables de su pérdida o deterioro.

Artículo. 86º.-Reglamento para el uso de los equipos de cómputo

Para hacer uso de los equipos de cómputo de las diferentes salas del Colegio siempre se contará con la supervisión de un profesor o un asistente y se observarán las siguientes reglas:

1. Los equipos deben ser manipulados cuidadosamente, teniendo en cuenta que estos son elementos valiosos e importantes para el Colegio.
2. No está permitido ingerir alimentos y/o bebidas dentro de la sala de cómputo.
3. No se deben mover o cambiar de lugar los equipos y por ningún motivo se deben destapar y/o retirar partes de los mismos.
4. Cualquier elemento magnético se debe mantener alejado de los equipos.
5. La clave de acceso es de uso personal y no debe ser compartida.
6. Se debe almacenar la información en los directorios de usuarios en la red y/o medios de almacenamiento externos y solamente debe almacenarse información relacionada con las áreas de estudio las carpetas personales y/o públicas.
7. Utilizar solamente software instalado en cada equipo o en la red. El uso de otros programas está restringido y solamente debe hacerse con autorización del profesor.
8. Está prohibida la copia de documentos, programas y/o aplicaciones.
9. Siempre se debe realizar prueba de virus a todo documento de trabajo. Si se encuentra un archivo infectado deberá abstenerse de abrirlo o ejecutarlo.
10. Cada estudiante es responsable por el equipo asignado y está obligado a reportar cualquier anomalía que observe en él o en su área de trabajo.
11. Se debe respetar en todo momento los derechos de autor, absteniéndose de almacenar o utilizar archivos con propiedad literaria en sus carpetas personales o públicas. Igualmente se debe cumplir con la política Anti – plagio definida por el Colegio.
12. El uso de INTERNET en el Colegio está permitido para usos académicos. Cualquier otro uso requerirá autorización del profesor o asistente encargado.
13. Se deben dejar apagados los equipos y los estabilizadores al final del día.

Artículo. 87º.- Reglamento para el uso del Laboratorio

Para hacer uso del Laboratorio del Colegio se observarán las siguientes reglas:

1. El profesor de la asignatura será el responsable del uso del laboratorio durante el período que le corresponda y deberá velar por el uso correcto de los aparatos y sustancias utilizadas en las prácticas.
2. El profesor deberá orientar, comprobar y supervisar las prácticas, investigaciones y experimentos que los estudiantes realicen.
3. Cada estudiante ocupará dentro del laboratorio el puesto fijado por el profesor según la distribución de los grupos de trabajo.
4. Dentro del Laboratorio, los estudiantes sólo realizarán los experimentos de laboratorio indicados por su profesor y solo bajo su orientación y supervisión. Nunca deberán mezclar sustancias a menos que les sea indicado por el profesor.
5. No está permitido comer o beber en el laboratorio bajo ninguna circunstancia.
6. Todo el personal que está realizando una práctica de laboratorio debe vestir la bata de laboratorio debidamente abotonada.
7. Las mujeres deberán permanecer con el cabello recogido.

8. No se permite correr, empujar, ni ningún tipo de juego en el laboratorio.
9. El profesor deberá reportar a Administración cualquier pérdida, deterioro, desperfecto o rotura de equipos, mobiliarios, sustancias.
10. Los estudiantes están obligados a usar el material de seguridad asignado por el profesor para cada práctica (lentes de protección, bata, máscara, guantes, etc.).
11. Las sustancias no se pueden probar ni oler y deberán estar debidamente identificadas.
12. Los frascos de reactivos o cualquier otra sustancia deben ser tapados inmediatamente después de ser utilizados.
13. En los lavaderos no se puede verter sólidos o papeles que puedan taparlos.
14. Los extintores son de uso exclusivo de los profesores y asistentes. Los alumnos no están autorizados para usarlos y en caso de emergencia, estos deberán evacuar inmediatamente el laboratorio.
15. Cuando se utilicen reactivos químicos, el profesor encargado del laboratorio deberá asegurarse de que las fichas de seguridad correspondientes estén a mano y en lugar visible.
16. En caso de rotura de material de vidrio, derrame de sustancias químicas o accidentes como quemaduras, cortaduras, entre otros, el estudiante debe avisar de inmediato al profesor o asistente de laboratorio y abstenerse de tomar cualquier acción remedial.
17. El estudiante deberá reponer cualquier material que, de acuerdo con la apreciación del profesor, resulte averiado por inadecuado seguimiento de instrucciones, mal uso de material, o descuido por parte del estudiante.
18. Los reactivos, equipos y material de los laboratorios pertenecen al Colegio. El estudiante que sustraiga cualquiera de estos implementos, se hará acreedor a la sanción correspondiente.
19. Al final de cada experiencia, los estudiantes deberán dejar su material y lugar de trabajo perfectamente limpio y ordenado.
20. Después de terminadas las prácticas, los profesores y estudiantes deberán lavarse las manos para evitar posteriores accidentes lamentables.
21. El estudiante que incumpla cualquiera de estas normas, deberá abandonar el laboratorio inmediatamente y se le podrán aplicar las faltas establecidas en el presente Manual según corresponda.
22. Todo material para la clase o el laboratorio requerido al alumno, será comunicado a los padres de familia por escrito y con la firma del profesor.

Artículo. 88°.- Uso de los servicios higiénicos

Los servicios higiénicos se encuentran distribuidos para uso exclusivo de mujeres y hombres. Está terminante prohibido el ingreso a baños que no corresponde y hacer uso indebido de los mismos, siendo sancionados en el acto, el alumno que incurra en falta por el mal uso, deterioro, ingreso no correspondiente y consumo innecesario de los insumos proporcionados en los baños, además de no colocar los artículos usados en su lugar.

Artículo. 89°.- Uso y servicio del comedor

El Colegio tiene dentro de su infraestructura, el espacio del comedor para la ingesta de alimentos de los estudiantes y personal del Colegio. Cabe resaltar que el contrato de menú con la persona encargada es opcional y a libre decisión del padre de familia y tiene relación directa con los mismos, no siendo responsable el Colegio por los envíos de menú ni cobros por los mencionados. El Colegio es responsable de garantizar la buena atención, supervisar el uso de productos de calidad y observar el buen comportamiento en la mesa de todos los estudiantes.

CAPÍTULO VII PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN

Artículo. 90°.- Participación democrática de los estudiantes

Todos los estudiantes del Colegio San Luis Gonzaga tienen derecho a elegir y ser elegido como representante de su aula. El representante de aula será elegido cada semestre académico.

Artículo. 91°.- Perfil del estudiante representante

1. Para que un estudiante sea elegido para cargos de representación estudiantil deberá tener el siguiente perfil:
 - a. Demostrar sentido de pertenencia por la institución.
 - b. Conocer el pacto de convivencia y apoyar su cumplimiento.
 - c. Manifestarse como líder positivo abierto a las sugerencias, que sea símbolo de unidad y armonía.
 - d. Conocer los límites de su autoridad y mostrar respeto por las personas a las cuales representa, evitando el abuso de poder.
 - e. Responder tanto por los compromisos académicos como los de su cargo.
 - f. Cumplir con todas las obligaciones inherentes a su cargo.
 - g. Asistir y liderar los actos especiales programados por la institución.
2. Los docentes tutores orientarán el proceso democrático de los representantes de los estudiantes. Los criterios para la elección son los siguientes:
 - a. Se preocupa por desarrollar los atributos del Perfil.
 - b. Muestra respeto por los acuerdos esenciales del Aula y del Manual de Convivencia del Colegio.
 - c. Su rendimiento académico evidencia esfuerzo y responsabilidad.
 - d. Es puntual al llevar a clases y en la entrega de trabajos.
3. Son funciones del representante de aula:
 - a. Observar de manera imparcial las conductas de sus compañeros.
 - b. Mantener buenas relaciones en el aula.
 - c. Procurar espíritu e intervención conciliadora.
 - d. Asegurar el cumplimiento del Manual de Convivencia en el aula.
 - e. Reflexionar y hacer reflexionar sobre los logros e inconvenientes del proceso conductual del grupo.

CAPÍTULO VIII PREVENCIONES

Artículo. 92°.- Prevención de consumo de alcohol y sustancias psicoactivas

1. El Colegio es consciente de que el consumo de SPA, alcoholismo, la drogadicción y el abuso de drogas legales y sustancias psicoactivas tienen efectos adversos en la capacidad de los estudiantes para desempeñarse en forma adecuada y afectan seriamente la seguridad, eficiencia y productividad de otros estudiantes.
2. La indebida utilización de medicamentos formulados o el uso, posesión, distribución o venta de drogas controladas, no recetadas o de sustancias alucinógenas, enervantes o que generen

- dependencia, en el Colegio, son conductas estrictamente prohibidas serán sancionadas de acuerdo con lo establecido en este manual.
3. Está prohibida la posesión, uso, distribución o venta de tabaco, cigarros electrónicos y bebidas alcohólicas en instalaciones del Colegio.
 4. Presentarse en el Colegio bajo efecto del alcohol, drogas y/o sustancias psicotrópicas está expresamente prohibido y será sancionado de acuerdo con lo establecido en este plan.
 5. Con el fin de prevenir el uso de alcohol y drogas entre estudiantes, el Colegio cuenta con un programa de prevención que incluye lo siguiente:
 - a. Talleres con estudiantes, padres y docentes para informar sobre los riesgos que corren por el consumo de esta clase de sustancias.
 - b. El seguimiento permanente por parte de los psicólogos a aquellos estudiantes que se consideran en riesgo en unión con los adultos responsables.
 - c. Diálogo con los padres de familia de los estudiantes en riesgo que puede incluir la recomendación de una atención terapéutica, según características propias de cada caso.
 6. Si existe sospecha de que un estudiante está consumiendo, abusando del alcohol y/o drogas, el Colegio seguirá los siguientes pasos:
 - a. Se aplicará el proceso de ruta del caso.
 - b. Informará a los padres o apoderados.
 - c. Requerir al estudiante, previa autorización de los padres, para que se someta a evaluaciones médicas o exámenes de laboratorio.
 7. En todas las instalaciones del Colegio, incluyendo armarios y escritorios, se podrá llevar a cabo inspecciones no anunciadas en busca de drogas, cigarros electrónicos sustancias psicotrópicas y/o bebidas alcohólicas.

Artículo. 93°.- Violencia escolar

LÍNEAS DE ACCIÓN

a Promoción de la convivencia escolar. Es el fomento, fortalecimiento y reconocimiento de relaciones democráticas a nivel de toda la institución educativa. Se trata de promover modos de relación basados en el buen trato, que aporten a la formación integral de los estudiantes, así como al logro de sus aprendizajes. Para este propósito se exige el compromiso de todos los integrantes de la comunidad educativa.

b Prevención de la violencia contra los estudiantes. Es la intervención que se anticipa a las situaciones de violencia que puedan presentarse en la institución educativa o fuera de ella, mediante la implementación de acciones preventivas de acuerdo a las necesidades propias de su contexto. Está dirigida a toda la comunidad educativa, especialmente a quienes se encuentran frente a una mayor exposición a la violencia directa o potencial. Se sostiene en el establecimiento de una red de aliados estratégicos con capacidad de actuación y soporte frente a las situaciones de violencia que puedan presentarse.

c Atención de la violencia contra los estudiantes. Es la intervención oportuna, efectiva y reparadora sobre los hechos de violencia detectados en el ámbito escolar.

Artículo. 94°.- Prevención y atención contra la violencia

La prevención de la violencia requiere el desarrollo de acciones de sensibilización, difusión, información, así como actividades lúdicas, culturales, deportivas y artísticas, que involucren a toda la comunidad educativa, con el objetivo de generar habilidades socioemocionales que promuevan una convivencia escolar adecuada y establezcan condiciones favorables para prevenir la violencia.

Estas actividades se encuentran bajo la responsabilidad del tutor, quien brinda acompañamiento y orientación a los estudiantes durante su desarrollo.

Junto con ellas se pueden desarrollar las siguientes actividades:

a. Asamblea de aula. Espacio de participación estudiantil donde los estudiantes dialogan sobre sus intereses y necesidades, especialmente aquellas relacionadas a la convivencia escolar, y toman decisiones al respecto. Para ello, los estudiantes se organizan al inicio del año escolar, y eligen un delegado(a), un subdelegado(a) y un secretario(a), quienes estarán a cargo de dirigir las asambleas. El tutor o docente del aula tendrá la responsabilidad de supervisar la actividad y brindar las orientaciones necesarias.

b. Día de la familia. Actividad que busca promover la integración de las familias entre sí y con el personal de la institución educativa. Se pueden organizar actividades de compartir, olimpiadas, cine fórum, teatro, cuentacuentos u otros que favorezcan la participación de la comunidad educativa.

c. Paseos de integración y jornadas espirituales. Estudiantes de diferentes secciones o grados realizan una actividad lúdico-recreativa en un ambiente distendido, para conocerse y tender lazos de amistad entre sus pares.

d. Actividades Artístico culturales y deportivos: Los estudiantes participan con sus familias en diversas actividades de integración y recreación.

Artículo. 95°.- Intervención

Se considera que existe acoso escolar cuando un alumno recibe un continuo y deliberado maltrato verbal, físico y/o psicológico por parte de uno o varios compañeros que se comportan con él cruelmente con el objeto de someterlo, apocarlo, asustarlo, hostigarlo, intimidarlo y/o amenazarlo atentando contra su dignidad.

Es necesario diferenciar el acoso respecto de agresiones esporádicas y otras manifestaciones violentas.

La intervención implica reconocer o identificar una posible situación de acoso entre estudiantes. Si se detecta a tiempo, la intervención es más eficaz, mitigando el daño causado al estudiante agredido. **La primera herramienta para detectar estos casos será la observación.**

Para poder considerar un comportamiento como acoso escolar se tomarán uno o más de los siguientes criterios básicos, prescindiendo de la personalidad de la posible víctima:

- Existencia de intención premeditada de hacer daño.
- Repetición de las conductas agresivas.
- Duración en el tiempo.

Partiendo de las anteriores consideraciones, el equipo responsable orienta al personal de la institución sobre situaciones de acoso escolar que recoja una información precisa sobre este fenómeno y le ofrece estrategias para trabajar y orientar a los estudiantes y padres de familia en la prevención y detección del acoso escolar, a fin de que su acción sea inmediata y eficaz en la observación peculiar de este tipo de comportamiento y de los casos detectados.

CAPÍTULO IX **HONESTIDAD ACADÉMICA**

Artículo 96°.- Política de Honestidad Académica

El objetivo de esta política es educar en el reconocimiento de la honestidad académica y garantizar que las acciones de los estudiantes estén encaminadas a mantener la transparencia en sus trabajos y a actuar con convicción frente al respeto de las ideas y el trabajo de los demás. Por lo tanto, existen dos componentes que se deben considerar y aplicar para el manejo de las consecuencias de una falta a la honestidad académica, como son: Correctivos académicos y Sanciones Disciplinarias. Para revisar los casos de faltas a la honestidad académica se conformará un comité de Honestidad Académica.

Artículo 97°.- Comité de Honestidad Académica

El Comité de Honestidad Académica está conformado por:

1. La Directora General
2. Coordinador de nivel
3. Un docente del nivel

Artículo 98°.- Faltas a la Honestidad Académica

El Colegio considera faltas a la honestidad académica:

1. Copia: Transcribir o reproducir total o parcialmente el trabajo realizado por otra persona.
2. Colusión: Permitir a otros reproducir total o parcialmente un trabajo propio.
3. Plagio: Uso de todo tipo de información o material académico extraído de fuentes bibliográficas, electrónicas u orales sin el debido reconocimiento de autoría y derechos de autor.

Artículo 99°.- Correctivos y sanciones

1. Grados 1 a 4
 - a. En el nivel primaria se hará la sensibilización acerca de la honestidad académica y las faltas se manejarán como oportunidades de aprendizaje. El estudiante tendrá que asistir a un taller acerca de la Política de Honestidad Académica.

- b. No se aceptará el trabajo original para nota y se repetirá en horas de tutoría bajo la supervisión del profesor.
2. Grados 5 y 6
- a. Se hará la sensibilización y reflexión continua sobre la Política de Honestidad Académica.
 - b. Si un estudiante incurre en colusión o plagio por primera vez, se aplicarán los correctivos académicos descritos en este documento y además, se desarrollará un Taller acerca de la Política de Honestidad Académica. Al finalizar este taller, el padre de familia en presencia de su hijo(a) firmará un compromiso en el cual se deja por escrito el compromiso de que no vuelva a suceder el hecho.
 - c. Si el estudiante comete colusión o plagio por segunda vez, se considerará falta grave y se aplicarán los correctivos académicos descritos en este documento junto con las sanciones que el Manual de Convivencia estipula para este tipo de faltas.
 - d. Si un estudiante comete copia, aunque sea por primera vez, se considerará falta grave y se aplicarán las sanciones que el Manual de Convivencia estipula para este tipo de faltas junto con los correctivos académicos en este documento.
3. Grados 1 – 5 sec
- a. Los estudiantes firmarán un compromiso de cumplimiento de la Política de honestidad Académica al iniciar cada grado. Cualquier falta contra ella será considerada falta grave y se aplicarán las sanciones que el Manual de Convivencia estipula para este tipo de faltas junto con los correctivos académicos descritos en este documento.

Artículo 100°.- Correctivos académicos

1. Si la falta se presenta en un trabajo de naturaleza formativa, el docente deberá retroalimentar el trabajo del estudiante y exigir que se ajuste a la Política de Honestidad Académica.
2. Si se presenta en una evaluación sumativa de cualquier índole, la nota asignada será 0.

CAPITULO X

EVALUACIONES Y EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

Artículo 101°.-De las Evaluaciones

- a. Las evaluaciones bimestrales se llevan a cabo según el cronograma de evaluaciones programadas por coordinación. Así mismo, cada docente de área programa evaluaciones durante el desarrollo del bimestre
Los profesores deben comunicar, oportunamente, los temas a evaluarse para cualquier evaluación.
- b. Los estudiantes que llegan tarde a una evaluación presencial requieren autorización del Coordinador(a) del nivel para rendir su examen.
- c. No está permitido en las evaluaciones escritas o evaluaciones ONLINE:
- Usar formularios o calculadoras sin autorización del Profesor que elaboró la evaluación.
 - Valerse de copias o anotaciones previas.
 - Comunicarse con los compañeros para intercambiar respuestas.
- d. Las evaluaciones anuladas obtendrán la nota de cero (0), además de la correspondiente desaprobación de nota en conducta, en caso de fraude comprobado.
- e. En las evaluaciones de proceso que se realizan de manera individual o grupal, el docente debe informar anticipadamente a los estudiantes el propósito de aprendizaje y los criterios de evaluación.
- f. El estudiante recibirá su evaluación corregida dentro de las 72 horas siguientes si se tratara de una evaluación presencial.
- g. El estudiante, necesariamente, deberá traer las evaluaciones escritas firmadas por sus padres o apoderados en la clase siguiente. Luego, la archivará en su fólder de evaluaciones, de modo que les sirva de material de estudio.
- h. El estudiante que no asista a una evaluación de proceso o bimestral, la cual luego justifica con el tutor por agenda o al correo corporativo de este si se está en sesiones virtuales, tiene derecho a ser evaluado por el docente.

Artículo. 102°. De la postergación o adelanto de evaluaciones

- a. La solicitud de adelanto o postergación de evaluaciones es presentada por los padres o apoderados a los coordinadores del colegio a través de secretaría o el correo de esta instancia si se tratara de sesiones remotas.
- b. Las solicitudes deben ser acompañadas con los documentos que las sustenten. **Solo procede en casos graves.**
- c. Para los que justificadamente, no pudieron dar la(s) prueba(s) programada(s), el Coordinador(a) del nivel señalará la(s) nueva(s) fecha(s) de evaluación

Artículo. 103°.- De la rectificación de notas

- a. Un estudiante puede solicitar a su Profesor la rectificación de una evaluación en el momento de ver el resultado. El Profesor estudiará la petición y decidirá. Si el estudiante no estuviera de acuerdo con la decisión del Profesor, apelará ante el Coordinador del nivel a través del tutor o tutora. Este resuelve la apelación, previa consulta con el docente.
- b. Un estudiante, los padres de familia o apoderados pueden solicitar una vez iniciado el bimestre, la rectificación de evaluaciones bimestrales donde se ha demostrado el error. En este caso se presenta solicitud escrita dirigida al Coordinador Pedagógico-Formativo quien lo resuelve en un plazo no mayor de 48 horas.
- c. Para que una rectificación del Informe de Evaluación sea válida, se requiere la firma del Profesor o Tutor y del Coordinador Pedagógico-Formativo en el documento que se envía a Secretaría.
- d. Para que la Secretaría Académica rectifique una nota, se requerirá la autorización escrita del Coordinador Pedagógico-Formativo.

Artículo. 104°.- De las Constancias, Cartas de recomendación, presentación y otros documentos.

La directora de la Institución Educativa o coordinador delegado es el único responsable de expedir las constancias, cartas de recomendación, presentación y otros documentos académicos y formativos de los estudiantes para fines diversos, previa solicitud de los padres de familia o apoderados.

Artículo. 105°.- Del modo de proceder para solucionar problemas relacionados con la formación académica, respetando el siguiente orden:

- a. Entrevista del padre de familia o apoderado con el profesor del curso.
- b. Entrevista del padre de familia o apoderado con el tutor del aula.
- c. Entrevista del padre de familia o apoderado con el Coordinador del Nivel.
- d. Entrevista del padre de familia o apoderado con la directora

Artículo 106°.- Política de entrega de experiencias de aprendizaje (actividades)

La aplicación de este procedimiento debe entenderse desde un sentido formativo cuya intención es fomentar en el alumno la organización, responsabilidad y puntualidad.

1. Grados 3 a 6 de primaria

En el día de la fecha asignada:

- a. El profesor comunica a los estudiantes sobre la fecha de entrega del documento. Si el trabajo no se recibe en la fecha pactada, los padres del estudiante serán informados, dándole la oportunidad de entrega del trabajo cuya nota máxima será de 14. Si se observara que la conducta es REITERATIVA, en más de tres ocasiones, entonces se procederá con una nota de C.
- b. Si el estudiante no entrega el trabajo y no asiste ninguna comunicación vía agenda Y/o email al docente, se considera un factor agravante dentro del proceso disciplinario.

2. Grados 1 y 2 sec

En el día de la fecha asignada:

- a. El profesor envía a los padres informándoles que el estudiante no ha cumplido con la actividad asignada. Se le aceptará el trabajo a la siguiente clase del área con un puntaje máximo de 14 dentro de una valoración de 1 a 20. Si la conducta es reiterativa en más de dos oportunidades en el área, entonces la nota asignada será de cero o c según el grado.
- b. Si el estudiante no asiste uno o dos días a clases teniendo pendientes actividades sumativas (prácticas, trabajos, exposiciones etc.) el padre de familia, al incorporarse su hijo, debe comunicar vía agenda la justificación dirigida al tutor(a) o vía email al correo corporativo del tutor si estamos en sesiones remotas y él comunicará a los docentes para la reprogramación respectiva. Si fueran más días de ausencia, entonces el padre de familia deberá presentar una solicitud dirigida a coordinación del nivel SUSTENTANDO CON DOCUMENTOS el porqué de la ausencia para proceder a autorizar la reprogramación de las actividades perdidas. Si la ausencia del estudiante no es debidamente justificada al reincorporarse, entonces la nota de las actividades sumativas será de cero o c según el grado.
- c. Si el estudiante se ausentara durante bimestrales antes o durante el tiempo establecido previa circular; el padre de familia debe exponer su caso a través de una solicitud dirigida a coordinación del nivel para que, dependiendo de la situación, se autorice la reprogramación respectiva.

3. Grados 3,4 y 5 sec

- a. El profesor envía a los padres informándoles que el estudiante no ha cumplido con la actividad asignada. Se le aceptará el trabajo a la siguiente clase del área con un puntaje máximo de 12 dentro de una valoración de 1 a 20. Si la conducta es reiterativa en el área, entonces la nota asignada será la mínima.
- b. Si el estudiante no asiste a esta citación se considerará una falta grave y el debido proceso disciplinario será puesto en marcha. En caso que el trabajo sea entregado posteriormente, será asignado nivel 10 o menor dentro de una valoración de 1 a 20.

CAPÍTULO XI

De la evaluación de textos escolares propuestos por el profesorado de conformidad con el Reglamento de la Ley N° 29649 y Entrega de útiles escolares.

Artículo. 107°.- El Colegio anualmente realiza una evaluación con criterios de equidad de los textos escolares propuestos por el profesorado para el año lectivo, de conformidad con el Reglamento de la Ley N° 29649, con la finalidad de proteger a los consumidores (padres de familia) de las prácticas abusivas en la selección y adquisición de los textos escolares.

Para efectos de la evaluación anual de textos escolares se conforma una Comisión de Docentes que presenta la terna respectiva, que es elaborada utilizando los criterios pedagógicos e indicadores de calidad aprobados por el Ministerio de Educación, que constan en la ficha de evaluación.

La comisión evaluadora se encarga de elaborar la ficha de evaluación de conformidad con el reglamento de la ley N° 29649 y la relación de textos presentados en la terna.

Artículo. 108°.- La institución educativa para el servicio educativo presencial la lista de útiles requeridos será publicada antes de la fecha de matrícula en la página web de nuestra institución www.colegiosanluisgonzaga.pe los cuales se entregan de manera paulatina de acuerdo a la necesidad y uso de éstos.

En tanto se brinde el servicio educativo virtual, solo se solicitarán los útiles escolares básicos para el trabajo en casa.

CAPÍTULO XII

Información obligatoria preventiva contra los efectos nocivos para la salud por la exposición prolongada a la luz solar (Ley N° 30102)

Artículo. 109°.- Todo estudiante y trabajador(a) del Centro Educativo San Luis Gonzaga deberá considerar que la exposición exagerada o prolongada a la radiación solar es perjudicial para la salud, con el riesgo mayor de cáncer de piel.

CAPÍTULO XIII

DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS

Artículo. 110°.-Política proactiva y equitativa de dispositivos electrónicos

Justificación: El Colegio San Luis Gonzaga motiva el uso de tecnología dentro del proceso de enseñanza – aprendizaje de sus estudiantes y los procesos de investigación y preparación de clases del cuerpo docente, además entiende lo útil y motivante que puede resultar la utilización de la tecnología en las clases y en cualquier proceso académico. Sin embargo, el Colegio también es consciente de las consecuencias negativas que se pueden generar a partir del mal manejo de estos dispositivos, entre los que se destacan:

1. Uso inadecuado del tiempo de estudiantes, profesores y cuerpo administrativo. El Colegio debe fomentar el uso efectivo del tiempo y una comunicación asertiva, tanto de los estudiantes como del personal docente y administrativo.
2. La percepción de que todo mensaje o llamada de celular deber ser respondido inmediatamente no es favorable para el uso efectivo del tiempo ni permite concentrarse en proyectos inmediatos.

3. El uso no ético de celulares, particularmente aquellos que incluyen cámaras o mecanismos de grabación puede llevar a la violación de la política de honestidad académica del Colegio o el derecho a la privacidad de los estudiantes y el personal del colegio, a saber:
 - a. Intimidación o acoso mediante mensajes de texto.
 - b. Tomar o enviar fotografías y/o grabar o enviar videos sin ningún tipo de autorización.
 - c. Atenta contra la probidad académica.
4. El uso de celulares por los estudiantes durante una emergencia puede dificultar el manejo de una crisis.
5. El uso de audífonos genera:
 - a. Riesgos para la salud y la integridad física.
 - b. Dificultad en la interacción social por procesos de aislamiento entre los usuarios y su contexto inmediato.

Artículo. 111°.-. Política para el uso de dispositivos electrónicos

Teniendo en cuenta las anteriores consideraciones, el perfil del estudiante de San Luis Gonzaga, se define la siguiente política para el uso de teléfonos celulares y audífonos dentro de sus instalaciones:

1. Todo dispositivo electrónico puede ser usado únicamente si tiene un apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
2. Los celulares no podrán ser utilizados durante el período escolar si no se ha coordinado.
3. Los celulares deberán estar apagados y fuera de la vista en todo momento, incluido el cambio de clases.
4. Los profesores podrán autorizar a los estudiantes hacer uso de celulares para trabajar en aula **con previa autorización con coordinación.**
5. Los profesores podrán autorizar el uso de dispositivos electrónicos en sus clases bajo su dirección, pero solo como herramienta de aprendizaje a saber:
 - a. **Calculadoras:** para su uso en las clases de Matemática.
 - b. **Cámaras digitales:** para documentar actividades de clases, presentaciones multimedia o informes.
 - c. **Acceso a internet (laptop):** para buscar información pertinente a los que se está trabajando en clase.
6. En caso de necesitar hacer una llamada urgente, la persona autorizada del Colegio es el coordinador del nivel o el profesor encargado de la actividad.
7. Los audífonos podrán ser usados solo en las clases de TIC, idiomas, otras áreas y cuando el profesor lo autorice previa autorización de coordinación y comunicación a los PPF.
8. **El Colegio no asumirá responsabilidad alguna por celulares o dispositivos electrónicos personales extraviados, estropeados o hurtados.**
9. Si se llegara a comprobar que el alumno está haciendo uso indebido de aparatos celulares u otros sin la autorización respectiva, esta será considerada falta grave con el debido proceso disciplinario.

Artículo. 112°.-Consecuencias para los estudiantes

Los correctivos por el uso inapropiado de los dispositivos electrónicos dentro del Colegio son los siguientes:

1. Forma accidental:

- a. Si el dispositivo electrónico se enciende o suena la alarma en forma accidental o se tiene a la vista pero no en uso por primera vez: El profesor procederá a su retención y lo devolverá al finalizar el día, además se hará un llamado de atención verbal. El profesor debe registrar este llamado de atención en el registro de incidencias.
- b. Si el dispositivo electrónico se enciende o suena la alarma en forma accidental o se tiene a la vista pero no en uso por segunda vez. El aparato será retenido y entregado al coordinador del nivel. Los padres del estudiante solicitarán el aparato a través de una cita con coordinación. Los padres deberán firmar un acta de compromiso sobre el uso adecuado de estos aparatos. El coordinador registrará este llamado de atención en la hoja de atención a PFFF.
- c. Si el dispositivo electrónico se enciende o suena la alarma en forma accidental o lo tiene a la vista pero no en uso por tercera vez. El dispositivo le será retenido por el profesor. El aparato será devuelto en secretaría al finalizar el día a los padres. Los padres como el estudiante deberán firmar una segunda acta de compromiso sobre el uso adecuado de estos dispositivos, además se le notificará a los padres y al estudiante que la REINCIDENCIA sobre una misma falta leve, se convierte en una falta grave, el estudiante entra en un proceso disciplinario que será estudiado por el Comité de Convivencia. El tutor registrará este llamado de atención en el record del estudiante como una falta grave.

2. Forma deliberada.

- a. Si el estudiante es reportado por USO DELIBERADO de dispositivos electrónicos por primera vez, este le será retenido y será devuelto a los PFFF al día siguiente. El PFFF deberá firmar un acta de compromiso sobre el uso adecuado de estos dispositivos para su hijo (a). El llamado de atención será anotado en el registro de incidencias y afectará la conducta del bimestre del estudiante.
- b. Si el estudiante es reportado por uso deliberado de dispositivos electrónicos por segunda vez, este será retenido por el profesor. Será devuelto en la oficina de Dirección a los padres del estudiante. Tanto el padre y/o la madre como el estudiante deberán firmar acta de compromiso sobre el uso adecuado de estos dispositivos. Se le notificará a los padres y al estudiante que si este incidente ocurre por tercera vez será considerado una falta grave y será estudiado por el Comité de Convivencia. Se registrará el llamado de atención en el record del estudiante.

- c. Las sanciones que podría establecer el Comité de Convivencia son:
- i. Retención del celular por un período de tiempo de 7 días o más.
 - ii. Prohibición para ingreso al Colegio de aparatos celulares.
 - iii. Trabajos de reflexión sobre el tema con suspensión interna.
 - iv. Trabajos en psicología.

CAPÍTULO XIV **ASPECTO RELIGIOSO**

Artículo. 113°. - Primera Comunión

San Luis Gonzaga, es un colegio que respeta la libertad de culto de cada familia, sin embargo, dentro de su proceso de formación espiritual, además de valorar, entender y respetar las distintas religiones, profesa la religión católica, Apostólica y Romana. Como parte de este proceso de formación, es que los alumnos, a partir del 4to. Grado pueden realizar con la debida preparación, la Primera Comunión.

La preparación para la misma se realiza a cargo del representante del equipo de pastoral en coordinación con docente tutor(a) que no perjudique la asistencia de los alumnos, ya que siendo la preparación una planificación doctrinal, y realizando el Colegio la estructura curricular transdisciplinaria, esta depende de la Unidad de Indagación que corresponde al tiempo de preparación.

La preparación, gastos para la celebración y otros derivados del mismo son de exclusiva responsabilidad de los padres de familia y acuerdos que se establezcan en reunión con mayoría de padres de los alumnos del grado.

Artículo. 114°. -. Confirmación

San Luis Gonzaga, es un colegio que respeta la libertad de culto de cada familia, sin embargo, dentro de su proceso de formación espiritual, además de valorar, entender y respetar las distintas religiones, profesa la religión católica, Apostólica y Romana. Como parte de este proceso de formación, es que los alumnos, de 4to y 5to grado de secundaria pueden realizar con la debida preparación, la Confirmación.

La preparación, gastos para la celebración y otros derivados del mismo son de exclusiva responsabilidad de los padres de familia y acuerdos que se establezcan en reunión con mayoría de padres de los alumnos del grado.

CAPÍTULO XIII

ASPECTOS DIVERSOS

Artículo. 115°.- Entrega de objetos fuera de horario

Todo artículo olvidado por el alumno no podrá recepcionarse fuera de horario de ingreso del alumno. Secretaría no está autorizada a recibir del padre de familia o alumno, cualquier elemento para un estudiante de cualquier nivel.

Artículo. 116°.- Sobre artículos de valor

El Colegio no se hace responsable de los objetos de valor que pueda llevar el alumno al Colegio por lo que le sugerimos que antes del ingreso al Colegio, el alumno entregue cualquier objeto de valor (joyas, equipos, dinero u otros) a sus padres o adultos responsables que lleven a los alumnos al centro. **El Colegio trabaja con los alumnos la responsabilidad y buenas costumbres, pero las pérdidas pueden ser ocasionadas por negligencia, descuido, olvido o regalo a otro estudiante.**

Artículo. 117°.- Objetos perdidos

Todo artículo encontrado en la sede del Colegio será entregado a su dueño si este tiene nombre. De no ser así, se entregaría el objeto, dependiendo del caso, a coordinación del nivel. Posteriormente se dará a conocer en formación durante la semana. Si aun así no aparece su dueño, entonces será entregado en calidad de donación a la institución que el Colegio crea conveniente.

Artículo. 118°.- Ventas en el Colegio

Se encuentra totalmente prohibido que los alumnos vendan cualquier artículo de manera particular a sus compañeros de clase, otras clases, profesores u otro personal del Colegio. Detectado el incidente se procederá al llamado de los padres de familia, entregando los objetos incautados para la correspondiente conversación con el estudiante en casa.

Este artículo no afecta a las actividades propias de algún grado como rifas, bingos entre otros.

Artículo. 119°.- Juguetes

La presencia de juguetes en el salón de clases y áreas comunes se encuentra prohibida en el Colegio, salvo necesidad pedagógica como instrumento o herramienta para una experiencia de aprendizaje solicitada por el tutor o profesor de área la cual será comunicada de forma oportuna para conocimiento del padre de familia.

TITULO III

CAPITULO I

DEL REGIMEN ECONÓMICO

Artículo. 120°.- Se consideran recursos económicos del colegio:

- a) Derecho de Admisión.
- b) Cuota de Ingreso
- b) Pago de Matrícula.
- c). Las pensiones de enseñanza
- d). Los programas de recuperación y reforzamiento académico
- e). Talleres externos.
- f). Trámite documentario (certificado de estudios, certificado de conducta, duplicado de libreta de notas)

CAPITULO II

ADMISIÓN, MATRÍCULA, EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

DE LA ADMISIÓN:

Artículo 121°.- La admisión de alumnos nuevos inicia dentro de los 3 meses anteriores al proceso de matrícula.

Artículo 122°.- El proceso de admisión para el año 2021 se desarrollará de manera virtual, de acuerdo al siguiente procedimiento:

PASO 1: PREINSCRIPCIÓN

La familia interesada en que su menor hijo postule a una vacante del colegio, debe realizar la preinscripción de la siguiente manera:

1. Ingresar al sitio web del colegio www.colegiosanluisgonzaga.pe, y hacer clic en la sección «Admisión 2021».
2. Revisar la información sobre la «Admisión 2021». Si se desea, hacer clic en el botón «Pre inscribirme».
3. Registrar datos de la persona que realiza el registro (padre o madre), así como los datos del postulante.
4. No olvidar que, para enviar el formulario, debe aceptar las Políticas de Privacidad.
5. Una vez enviado el formulario, recibirá automáticamente un correo electrónico confirmando su pre inscripción (por postulante).

Si no recibe el correo electrónico de confirmación de pre inscripción, durante las siguientes 24 horas, entonces, por favor, vuelva a enviarnos su información verificando que el correo electrónico esté correctamente escrito. Si aun así presenta inconvenientes, comuníquese con nosotros, a secretaría al número 969 628 359

IMPORTANTE, se solicita revisar, que la información proporcionada es correcta. Debido a que toda la comunicación será por correo electrónico; así mismo se le sugiere revisar su “carpeta de no deseados” o “spam”.

PASO 2: INSCRIPCIÓN

La familia que recibió la confirmación de pre inscripción, en un plazo máximo de 48 horas le enviaremos un nuevo correo electrónico que contiene un enlace que, al hacerle clic, te llevará a un formulario donde tendrás que registrar los datos familiares.

1. Registrar los datos de padre, madre y/o apoderado (si corresponde) y alumno/s en la Ficha Familia. Se agradece completar toda la información que se solicita.
2. Subir fotos del postulante/s fondo blanco, en formato JPG.

Verificada la información personal, en un plazo máximo de 48 horas le enviaremos un nuevo correo electrónico con los siguientes documentos:

- Carta a la directora de aceptación de las disposiciones del Proceso de Admisión.

Este documento debe ser impreso, firmado y digitalizado en formato PDF

Informe económico (Se completará de forma virtual)

- Condiciones del Tratamiento de Datos Personales
- DNI del postulante, padre, madre y/o apoderado digitalizado (si corresponde)
- Libreta de Notas o equivalentes digitalizado

Del año anterior (2019)

Del año 2020 (de los meses transcurridos)

- Constancia de no Adeudo del colegio de procedencia digitalizado

Estos documentos deben ser digitalizados en formato PDF

Cuando tenga listo todos los documentos solicitados deberán ser enviados a través del enlace que estará dentro del correo electrónico.

Nota: El apoderado/a podrá registrar la inscripción siempre que haya enviado al correo electrónico admision2021@colegiosanluisgonzaga.pe la carta de autorización para apoderados firmada ante Notario.

PASO 3: PAGO DERECHO DE ADMISION

El derecho de admisión es de S/. 150.00 (Ciento Cincuenta soles) por postulante (MONTO NO REEMBOLSABLE) que debe ser abonado en el Banco de Crédito (**Cuenta Corriente N° 475-2501301-0-45** Colegio San Luis Gonzaga).

Después de haber verificado los documentos enviados se les solicitará efectuar el pago y adjuntar el voucher al enlace enviado a su correo electrónico.

PASO 4 ENTREVISTAS Y EVALUACIÓN DEL POSTULANTE Y LA FAMILIA

Una vez que verificamos todos los pasos anteriores, y que regularices cualquier documento faltante, te enviaremos la confirmación de tu inscripción y nos comunicaremos para coordinar la programación de la entrevista y la evaluación para los postulantes.

* **NOTA:** Las entrevistas se realizarán a través de la plataforma Zoom o Google Meet, por lo que sería conveniente contar con una cuenta Gmail. La evaluación académica se realizará a través de nuestra Aula Virtual.

PASO 5: FINALIZACIÓN DEL PROCESO DE ADMISIÓN

1. RESPUESTA A LAS FAMILIAS

La carta de respuesta se enviará a sus correos electrónicos. Dentro los 5 días hábiles de realizada la entrevista virtual. Si han alcanzado una vacante, recibirán del colegio la información sobre el pago de cuota de ingreso y carta compromiso, la misma que debe ser impresa, firmada y digitalizada.

2. PAGO DE CUOTA DE INGRESO

El padre de familia o apoderado abonará S/ 600.00 (seiscientos soles) como CUOTA DE INGRESO por cada postulante, la cual debe ser depositada en el Banco de Crédito a través del sistema de recaudación (Cuenta corriente en soles N° 475-2501301-0-45 Colegio San Luis Gonzaga indicando el código del alumno (DNI). Último día de pago: dentro de los 10 días hábiles de haber recibido su carta de aceptación.

El incumplimiento del envío del voucher y la **carta de compromiso** al enlace que se le enviará vía correo electrónico dentro del plazo establecido generará la pérdida de la vacante lograda en el colegio. Esta vacante se otorgará a otro postulante.

3. CONSTANCIA DE VACANTE

Una vez cancelada la cuota de ingreso y entregada la carta de compromiso se enviará la constancia de vacante a la familia por correo electrónico.

4. REUNIÓN VIRTUAL CON LAS FAMILIAS DE LOS POSTULANTES ADMITIDOS

Se les comunicará por correo electrónico en el momento oportuno, la fecha y hora de dicha reunión. Se les entregará la información oficial del proceso de matrícula.

5. ENTREGA DE BOLETÍN INFORMATIVO

Culminada las entrevistas virtuales, se enviará por correo electrónico a los padres de familia un Boletín Informativo, conteniendo la siguiente Información:

- a) Resolución de Funcionamiento del Colegio
- b) Evolución histórica de pensiones
- c) Propuesta Pedagógica: Plan Curricular
- d) Sistema de Evaluación y Control de los estudiantes
- e) Número de estudiantes por aula
- f) Horario de Clases
- g) Servicios de apoyo al estudiante
- h) Reglamento Interno
- i) Plan de Convivencias

DE LA MATRÍCULA:

Artículo 123°.- La matrícula se efectúa al inicio de cada año en la fechas indicadas por la institución educativa, previo al ingreso de los alumnos al nivel correspondiente.

La matrícula y los traslados se efectúan de conformidad con los Lineamientos para el proceso de Matrícula Escolar en las IE públicas y privadas de Educación Básica”, aprobado por la R.M N° 447-2020-MINEDU

Artículo 124°.- El pago por concepto de matrícula se hará por cada año de estudios, variando su costo de acuerdo a la modalidad del servicio ya sea presencial o virtual, dicho importe no podrá exceder del monto de la pensión general de la institución.

El costo de la matrícula no está sujeto a variación; si el alumno es beneficiario de una de las becas que ofrece el colegio, éste beneficio sólo incluye las cuotas por pensiones. (art. 4 del Reglamento de Becas)

Artículo 125°.- Son requisitos obligatorios para la matrícula en los niveles de inicial, primaria y secundaria los siguientes documentos:

DOCUMENTOS PARA ALUMNOS NUEVOS

Nivel Inicial

- Documentos examen de Hemoglobina (Tamizaje) o Declaración Jurada
- Partida de nacimiento
- Tarjeta de vacunas
- Ficha de matrícula (POR SIAGIE)
- Certificado de estudio
- Resolución de traslado
- Copia de Recibo de luz o agua
- Documentos descargados de la página web del colegio (Contrato de Servicios Educativos y Declaración Jurada)

Nivel Primaria

- Documentos examen de Hemoglobina (Tamizaje – 1° primaria) o Declaración Jurada
- Partida de nacimiento
- Ficha de matrícula (POR SIAGIE)
- Certificado de estudio
- Certificado de conducta
- Resolución de traslado
- Copia de Recibo de luz o agua
- Documentos descargados de la página web del colegio (Contrato de Servicios Educativos y Declaración Jurada)
-

Nivel Secundaria

- Partida de nacimiento
- Ficha de matrícula (POR SIAGIE)
- Certificado de estudio
- Certificado de conducta
- Resolución de traslado
- Copia de Recibo de luz o agua
- Documentos descargados de la página web del colegio (Contrato de Servicios Educativos y Declaración Jurada)

DOCUMENTOS PARA ALUMNOS REGULARES

Nivel Inicial

- Documentos examen de Hemoglobina (Tamizaje) o Declaración Jurada
- Copia de Recibo de luz o agua
- Documentos descargados de la página web del colegio (Contrato de Servicios Educativos y Declaración Jurada)

Nivel Primaria

- Documentos examen de Hemoglobina (Tamizaje – 1° primaria) o Declaración Jurada
- Copia de Recibo de luz o agua
- Documentos descargados de la página web del colegio (Contrato de Servicios Educativos y Declaración Jurada)

Nivel Secundaria

- Copia de Recibo de luz o agua
- Documentos descargados de la página web del colegio (Contrato de Servicios Educativos y Declaración Jurada).

Artículo 126 °. - El apoderado/a podrá registrar la inscripción siempre que haya enviado a secretaria del colegio o al correo electrónico informes@colegiosanluisgonzaga.pe la carta de autorización para apoderados firmada ante Notario.

Artículo 127°. - Antes de culminar el año escolar se enviará el documento de ratificación de matrícula a los alumnos regulares para conocer quienes continuarán sus estudios en la institución y así poder elaborar el cuadro de vacantes para el año siguiente.
Para elaborar dicho cuadro, se tomarán en cuenta las ratificaciones enviadas hasta el 15 de diciembre, siendo requisito indispensable estar al día en el pago de pensiones hasta el mes de octubre.

Artículo 128°. - La edad normativa es la edad que se establece como referente para determinar en qué grado debe matricularse un/a estudiante, considerando su edad cronológica:

Para Inicial de 3 años	: Cumplidos los 3 años de edad hasta el 31 de marzo del 2021.
Para Inicial de 4 años	: Cumplidos los 4 años de edad hasta el 31 de marzo del 2021.
Para Inicial de 5 años	: Cumplidos los 5 años de edad hasta el 31 de marzo del 2021.
Para 1° Grado de Primaria	: Cumplidos los 6 años de edad hasta el 31 de marzo del 2021.

Artículo 129 °. - La capacidad de alumnos por aula en modalidad presencial es de:

Nivel Inicial 25 alumnos por aula
Nivel Primaria 30 alumnos por aula
Nivel Secundaria 30 alumnos por aula.

*De acuerdo a la RM N.º se podrá incrementar a 35 alumnos por aula si las necesidades lo ameritan

Artículo 130 °. - La matrícula debe de ser aprobada por el director siempre y cuando se cancele el derecho respectivo. Firmará las nóminas para darle valor oficial y las remitirá en el plazo estipulado a la instancia superior.

Artículo 131 °.- Los alumnos matriculados podrán participar en forma opcional en un programa de complementación académica durante el periodo vacacional de verano que será desarrollado en la Institución Educativa.

Artículo 132 °. - El acto de matrícula, otorga al padre/madre de familia o apoderado el derecho a pertenecer a la I.E. El pago de matrícula deberá efectuarse en el Banco de Crédito proporcionando el DNI del alumno.

DE LA RATIFICACION DE LA MATRÍCULA:

Artículo 133 °. - En el mes de setiembre, el colegio envía la ratificación de la matrícula para el siguiente año. A partir del segundo grado de primaria, para los estudiantes promovidos, se efectúa en el mes de diciembre. En los casos de necesidad de recuperación, la ratificación de la matrícula se realiza previa verificación de los resultados y antes del inicio del año escolar, esta debe ser comunicada con anticipación al estudiante y a los padres de familia o apoderados.

Artículo 134 °. - La Dirección del colegio y la Secretaría son los encargados de absolver consultas o resolver los problemas imprevistos, deben estar a disposición de los alumnos y padres de familia.

Antes de presentar el expediente del postulante, es muy importante verificar que la fecha de nacimiento del niño corresponda al grado al que desea postular. **No se harán excepciones.**

Artículo 135 °. - Los requisitos para la ratificación de matrícula son:

- a). Estar incluidos en la nómina de alumnos promovidos de grado o en la nómina de los alumnos repitentes, documentos elaborados por el personal administrativo del colegio.
- b). Libreta Escolar, la misma que deberá ser confrontada con las Actas.
- c). Constancia de resultados de evaluación, recuperación o de subsanación de las áreas pendientes de grados anteriores.
- d). No tener deudas con la Institución educativa.
- e). Presencia de padre o apoderado.

La Secretaría de la I.E. deberá constatar obligatoriamente en todo momento que el alumno o la alumna que ratifica su matrícula reúne las condiciones para tal efecto.

Artículo 136 °. - Los alumnos del Nivel Secundario provenientes de otras II.EE. hasta con 03 áreas desaprobadas, pueden rendir las evaluaciones de recuperación o subsanación en la I.E. siempre y cuando lo autorice la institución educativa de donde proviene y que corresponda a la misma jurisdicción educativa.

Artículo 137.- Los estudiantes de la II.EE, al término del año escolar, podrán recuperar las áreas desaprobadas en el PRA o en su defecto rendir un examen.

TRASLADO DE MATRÍCULA:

Artículo 138 °. - Los alumnos que desean tramitar su traslado de matrícula a otra institución deberán presentar constancia de vacante, constancia de no adeudos, y la Resolución Directoral otorgados por la I.E. de destino, en el caso de que esta se encuentre en la misma localidad de origen.

Artículo 139 °. - La dirección del colegio está obligada a entregar en un plazo de 3 días hábiles, al alumno que se traslada, los siguientes documentos: partida de nacimiento que obra en sus archivos, certificado de estudios de los grados anteriores, firmado y sellado por el Director(a) o coordinador(a) académico(a) y una constancia de los resultados de las evaluaciones del alumnado hasta la fecha en que se produce el traslado, si este se realiza durante el año lectivo, previo pago de las tasas correspondientes.

Los alumnos provenientes de otras instituciones educativas deberán presentar los documentos bajo los mismos términos y condiciones establecidos en los Art. 34° y Art 35° del presente Reglamento.

Artículo 140°. - los traslados de matrícula de los estudiantes se realizan hasta dos meses antes de la finalización del año escolar.

Artículo 141°. - Los traslados de EBA a EBR, se realizan mediante el proceso de convalidación de Planes de Estudios.

DE LA NIVELACIÓN:

Artículo 142.- La nivelación es un programa organizado por la Dirección del Colegio en el mes de enero, es un servicio educativo pagado, no obligatorio, dirigido a los alumnos que ingresan al siguiente grado de estudio y tiene por finalidad complementar aprendizajes previos, detectar y subsanar algunas deficiencias de aprendizaje. Este programa será planificado, ejecutado, evaluado y supervisado por el director.

DE LA EVALUACION:

Artículo 143.- La evaluación será la siguiente:

- a) Permanente e integral durante las sesiones de aprendizaje, y al finalizar cada unidad se evaluará el proceso y objetivos mínimos logrados de cada educando.
- b) Los educandos y padres de familia serán informados acerca del avance en el aprendizaje por la Dirección o por el profesor del grado o área en un horario especial que se fije para tal efecto.
- c) Los padres de familia o apoderados recibirán el informe de logros de aprendizaje al finalizar cada bimestre, en un plazo no mayor a 15 días calendarios de concluido este.

Artículo 144 °.- Concluido el año lectivo la situación de los alumnos es la siguiente:

1. Son promovidos los alumnos que aprueben todas las áreas del grado que concluyen.
2. Son promovidos los alumnos que desapruében menos de 4 áreas, pero rinden examen de subsanación o participan en el **PRA** (Programa de Recuperación Académica).
3. Repiten el grado los alumnos que tienen 4 o más áreas desaprobadas.
4. Participan en el Programa de Recuperación Académica (**PRA**), durante el mes de enero los alumnos que tienen hasta 3 áreas desaprobadas del grado que concluyen en el nivel secundario.

Artículo 145 °. - Los resultados de la evaluación del aprendizaje serán registrados y comunicados:

1. En escala literal para el nivel primario y 1ro y 2do año del nivel secundario.
2. En escala vigesimal (0-20) de tercero a quinto año de el nivel secundario, La nota aprobatoria es 11. En todos los casos la fracción 0,5 se le considera como un punto a favor del alumno.

Artículo 146 °. - Tanto al término de cada bimestre como al término de cada año lectivo, el alumno o padre de familia dispone de 4 días útiles después de la fecha de recepción de la libreta escolar o documento equivalente, para formular su reclamo sobre los resultados de la evaluación.

Artículo 147 °. - Los alumnos que formulen reclamos o consultas deben ser atendidos con la mayor comprensión y discreción sin menoscabo de su dignidad y condición, evitando derivar el hecho en acto de represalia.

Con la mayor objetividad y con prescindencia de todo tipo de perjuicios, los reclamos deben ser atendidos y resueltos por la Dirección del Colegio.

Artículo 148°. - Al finalizar el año lectivo en el cómputo de las áreas desaprobadas para efectos de promoción o repetición se toman en cuenta las áreas de subsanación, que el alumno tenga pendiente de aprobación.

DE LA RECUPERACION ACADEMICA:

DE LA NIVELACIÓN:

Artículo 149°.- La nivelación es un programa organizado por la Dirección del Colegio en el mes de enero, es un servicio educativo pagado, no obligatorio, dirigido a los alumnos que ingresan al siguiente grado de estudio y tiene por finalidad complementar aprendizajes previos, detectar y subsanar algunas deficiencias de aprendizaje. Este programa será planificado, ejecutado, evaluado y supervisado por el director.

DE LA EVALUACION:

Artículo 150.- La evaluación será la siguiente:

- d) Permanente e integral durante las sesiones de aprendizaje, y al finalizar cada unidad se evaluará el proceso y objetivos mínimos logrados de cada educando.
- e) Los educandos y padres de familia serán informados acerca del avance en el aprendizaje por la Dirección o por el profesor del grado o área en un horario especial que se fije para tal efecto.

- f) Los padres de familia o apoderados recibirán el informe de logros de aprendizaje al finalizar cada bimestre, en un plazo no mayor a 15 días calendarios de concluido este.

Artículo 151 °. - Concluido el año lectivo la situación de los alumnos es la siguiente:

1. Son promovidos los alumnos que aprueben todas las áreas del grado que concluyen.
2. Son promovidos los alumnos que desaprueben menos de 4 áreas, pero rinden examen de subsanación o participan en el **PRA** (Programa de Recuperación Académica).
3. Repiten el grado los alumnos que tienen 4 o más áreas desaprobadas.
4. Participan en el Programa de Recuperación Académica (**PRA**), durante el mes de enero los alumnos que tienen hasta 3 áreas desaprobadas del grado que concluyen en el nivel secundario.

Artículo 152 °. - Los resultados de la evaluación del aprendizaje serán registrados y comunicados:

3. En escala literal para el nivel primario y 1ro y 2do año del nivel secundario.
4. En escala vigesimal (0-20) de 3ro a Quinto año de el nivel secundario, La nota aprobatoria es 11. En todos los casos la fracción 0,5 se le considera como un punto a favor del alumno.

Artículo 153 °. - Tanto al término de cada bimestre como al término de cada año lectivo, el alumno o padre de familia dispone de 4 días útiles después de la fecha de recepción de la libreta escolar o documento equivalente, para formular su reclamo sobre los resultados de la evaluación.

Artículo 154 °. - Los alumnos que formulen reclamos o consultas deben ser atendidos con la mayor comprensión y discreción sin menoscabo de su dignidad y condición, evitando derivar el hecho en acto de represalia.

Con la mayor objetividad y con prescindencia de todo tipo de perjuicios, los reclamos deben ser atendidos y resueltos por la Dirección del Colegio.

Artículo 155°. - Al finalizar el año lectivo en el cómputo de las áreas desaprobadas para efectos de promoción o repetición se toman en cuenta las áreas de subsanación, que el alumno tenga pendiente de aprobación.

DE LA RECUPERACION ACADEMICA:

Artículo 156.- EL PRA. - En el empeño de asegurar igualdad de oportunidades educacionales que superen la diversidad de posibilidades y limitaciones educativas de los alumnos. “El Programa de Recuperación Académica” debe constituir un servicio a favor de los que confrontan problemas de aprendizaje; estará dirigido a alumnos que resulten desaprobados en áreas, se realizará durante el mes de enero, será organizado por la directora de la I.E. con la participación de los subdirectores. Participan del PRA los alumnos que hayan sido desaprobados hasta en tres áreas. El programa será financiado por los padres de familia, realizando el pago de los costos respectivos en la Cuenta Corriente del Banco que posee el colegio en el Banco de Crédito de conformidad con la Resolución Ministerial N° 0310-2003-ED.

Artículo 157 °. - De conformidad con la R.M. N° 0310-2003-ED, terminado el programa de recuperación:

- a). Son promovidos al grado inmediato superior los alumnos que quedan hasta con 01 área desaprobadas.
- b). Permanecen en el mismo grado los alumnos que tienen 02 o más áreas desaprobadas.

DE LA EVALUACION DE LAS ÁREAS DE SUBSANACION:

Artículo 158 °. - Los alumnos que tengan áreas a cargo rendirán el examen de subsanación entre los meses Julio y Setiembre

Artículo 159 °. - Los alumnos de Quinto Año rendirán sus evaluaciones de subsanación dentro de los 30 días siguientes al término del año lectivo. (Anexar lo referente a las disposiciones del inicio del año 2020 del MED)

Artículo 160°. - Las áreas de subsanación para Quinto Año de Secundaria serán evaluadas por el profesor que desarrolló el área en el grado evaluado respecto al año anterior.

Artículo 161°- EL PRA. - En el empeño de asegurar igualdad de oportunidades educacionales que superen la diversidad de posibilidades y limitaciones educativas de los alumnos. “El Programa de Recuperación Académica” debe constituir un servicio a favor de los que confrontan problemas de aprendizaje; estará dirigido a alumnos que resulten desaprobados en áreas, se realizará durante el mes de enero, será organizado por la directora de la I.E. con la participación de los subdirectores. Participan del PRA los alumnos que hayan sido desaprobados hasta en tres áreas. El programa será financiado por los padres de familia, realizando el pago de los costos respectivos en la Cuenta Corriente del Banco que posee el colegio en el Banco de Crédito de conformidad con la Resolución Ministerial N° 0310-2003-ED.

Artículo 162°. - De conformidad con la R.M. N° 0310-2003-ED, terminado el programa de recuperación:

- a). Son promovidos al grado inmediato superior los alumnos que quedan hasta con 01 área desaprobadas.
- b). Permanecen en el mismo grado los alumnos que tienen 02 o más áreas desaprobadas.

DE LA EVALUACION DE LAS ÁREAS DE SUBSANACION:

Artículo 163 °. - Los alumnos que tengan áreas a cargo rendirán el examen de subsanación entre los meses Julio y Setiembre

Artículo 164 °. - Los alumnos de Quinto Año rendirán sus evaluaciones de subsanación dentro de los 30 días siguientes al término del año lectivo. (Anexar lo referente a las disposiciones del inicio del año 2020 del MED)

Artículo 165 °. - Las áreas de subsanación para Quinto Año de Secundaria serán evaluadas por el profesor que desarrolló el área en el grado evaluado respecto al año anterior.

DE LA CERTIFICACION:

Artículo 166 °. - Para el registro, comunicación, conservación, y certificación de los resultados de la evaluación del aprendizaje y del comportamiento, se utilizarán los siguientes documentos:

- a). Registro de Evaluación.
- b). Libreta escolar
- c). Acta consolidada de evaluación
- d). Certificados de Estudios

Artículo. 167 °. - La I.E. otorga el certificado firmado y sellado por el director(a) o coordinador(a) académico(a), que acredita haber terminado satisfactoriamente el nivel de educación secundaria. Este certificado contiene los calificativos de los 5 grados con las especificaciones que corresponde.

Artículo. - 168°. - Los reclamos sobre certificación y evaluación debidamente fundamentados, se presentan por escrito ante la Dirección de la I.E.

PROGRAMA DE BECAS

Artículo. - 169°. -La institución educativa mantendrá la beca asignada a los padres de familia que obtuvieron este beneficio en el año 2020 sin hacer cambios ni modificaciones, por tal motivo no se otorgarán más becas durante éste año escolar.

TÍTULO IV CAPITULO I

DE LOS DERECHOS, OBLIGACIONES, PROHIBICIONES, ESTIMULOS, FALTAS Y SANCIONES DEL PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE

DEL DIRECTOR:

Artículo. 170°. - El director es la primera autoridad de la Institución Educativa, responsable de la Programación, Organización, Conducción, Desarrollo, Supervisión, Evaluación y Control de todas las acciones Técnico – Pedagógicas y Administrativas y de los diferentes servicios que brinda la I.E.

Artículo. 171°. - Las funciones y facultades del director se establecen en el Manual de Funciones de la I.E.

Derechos:

Artículo.172°. - El director es la primera autoridad de la Institución Educativa, tiene el derecho a:

- a) Ser respetado y tratado de conformidad con el grado que ostenta.
- b) Recibir el apoyo permanente del personal directivo, docente, administrativo, de servicio padres de familia y alumnos para contribuir al éxito de su gestión institucional.

Prohibiciones:

Artículo. 173°.- Son prohibiciones del Director:

- a). Interceder ante el personal docente, en lo referente a la evaluación.
- b). Transgredir el presente reglamento, incumpliendo sus funciones.
- c). Otorgar certificados falsos o inhibirse de extender los certificados que lógicamente corresponden.
- d). Hacer campaña de difamación y calumnia contra el personal.
- e). Agregar o alterar las notas o calificativos de los alumnos.
- f). Alterar los documentos y registros del colegio.
- g). Llamar la atención al personal docente delante de sus colegas, del alumnado, padres de familia o personas extrañas.
- h). Restarle autoridad al docente en el ejercicio de sus funciones.

DE LOS DOCENTES Y NO DOCENTES

Artículo. 174°.- Los derechos y obligaciones en general de los docentes, administrativos y personal de servicio se encuentran regulados en el Reglamento Interno de Trabajo de la Institución Educativa.

Derechos:

Artículo. 175°.- Son derechos de los docentes y del personal no docente:

- a). Al pago de sus remuneraciones de acuerdo al trato hecho con la Dirección del Colegio.
- b). Realizar sus funciones en forma creativa, dentro del marco de la organización institucional.
- c). Ser informado periódicamente de parte de la Dirección de su evaluación en su desempeño profesional.
- d). Tener libertad para emplear los métodos, procedimientos de enseñanza y práctica de valores.
- e). Que se respete su horario de trabajo.
- f). A ser convocados a reuniones o asambleas con debida anticipación.
- g). Gozar de autonomía en sus horas de clase o del control del orden en su turno.
- h). Derecho a la producción intelectual e investigación.

Prohibiciones:

Artículo.176°.- Son prohibiciones de los docentes y del personal no docente:

- a). Realizar actividades distintas a su cargo durante el horario normal de trabajo.
- b). Realizar actividades políticas partidarias durante el cumplimiento de sus labores.
- c). Inasistir o ausentarse de la I.E. sin permiso o previo acuerdo con los Coordinadores.
- d). Atentar contra la integridad física y moral de educando
- e). Retirarse del plantel antes de concluir su jornada, o de asambleas y reuniones antes de su finalización.
- f). Realizar actividades sin la autorización de la Dirección.
- g). No guardar la postura correcta en las reuniones de trabajo, haciendo cosas ajenas a la reunión como: llenar crucigramas, revisar exámenes y otras que afecten el normal desarrollo de las reuniones convocadas por la dirección.
- h). Comer en el aula delante de los alumnos dentro de las horas de clase o encomendarles actividades distintas a la función educativa, eje. mandados.
- i). Vender textos, láminas, u otros.

- j). Promover, asesorar y/o participar directamente en actividades pro-fondos de beneficio personal, utilizando a los alumnos y/o padres de familia del colegio.
- k). Pedir prestado dinero a los alumnos y a los padres de familia.
- l). Presentarse en estado etílico al centro educativo.
- m). Abandonar a los alumnos dentro de su horario de trabajo, permaneciendo en otros ambientes para evadir su función y entretener e interrumpir a otros trabajadores haciéndoles conversación.
- n). Usar el celular para llamar o recibir llamadas personales durante su horario de clase.
- o). Insistir en llegar tarde al Centro Educativo o a las reuniones convocadas por la Dirección o coordinación.
- p). Fomentar el deterioro de las buenas relaciones por calumnia, insultos, agresiones verbales, físicas o psicológicas en agravio de sus compañeros de trabajo dentro del plantel.
- q). Incurrir en actos de violencia y falta de respeto en agravio del personal directivo, jerárquico, docentes y administrativos en asambleas y/o reuniones.
- r). Faltar injustificadamente a charlas y/o cursos de capacitación programados.
- s). Transgredir el presente reglamento.

DE LAS FALTAS

Artículo. 177°.- Las faltas, sanciones y estímulos del personal del centro educativo son los siguientes:

Constituyen faltas graves:

- a). Los actos de inmoralidad que afectan la imagen de la institución.
- b). Las ausencias injustificadas y las tardanzas.
- c). La negligencia en el desempeño de sus funciones.
- d). Interferir en el buen funcionamiento en el servicio educativo.
- e). La utilización y disposición de los bienes de la entidad educativa en beneficios propios o de terceros.
- f). La concurrencia al colegio en estado de embriaguez, aunque sea solo por primera vez.
- g). El maltrato físico y/o psicológico,
- h). Hostigamiento sexual y/o violación a los alumnos (as).
- i). El abuso de la autoridad o el uso de la función con fines de lucro.
- j). El causar intencionalmente daños materiales en los locales, instalaciones, obras, maquinaria, instrumentos, documentación y demás bienes de propiedad de la entidad.
- k). Comentar la información del movimiento económico y académico del colegio para informar a terceras personas ajenas al Centro Educativo.
- l). El incumplimiento de los horarios establecidos.
- m). La realización de actividades ajenas a las funciones asignadas que no cuenten con la autorización de la Dirección.
- n). La práctica de actividades político- partidarias en el centro de trabajo.
- o). Incumplir el reglamento institucional.
- p) Incumplimiento de entrega de documentos pedagógicos y/ o documentación solicitada por coordinación.

SANCIONES:

Artículo.178°.- Cuando una conducta configure uno de los supuestos antes señalados en el Art.62 se aplicarán las siguientes sanciones:

- a). Amonestación verbal o escrita, en los incisos: a), b), c), d), e), f), g), h), i), j), k), m), n), o), p), q), según el caso.
 - b). Separación temporal en caso de los incisos: b), d), j), k), l),p), q).
 - c). Destitución en el caso de los incisos: d), l), q)
 - d). Descuento de haberes en caso de los incisos: c), e), o),r).
- **Las reiteraciones en las faltas leves las convierten en graves.**

ESTIMULOS

Artículo. 179 °.- Son estímulos del personal docente y administrativo:

- a). Agradecimiento en público.
- b). Felicitaciones por escrito.
- c). Diploma de mérito
- d). Capacitación

Artículo.180°.- el incentivo y reconocimiento al esfuerzo y mérito individual o colectivo es por la realización de acciones que están enmarcadas en las condiciones siguientes:

- a). Por su abnegada labor en beneficio de sus alumnos, constituya un ejemplo para el resto de trabajadores.
- b). Que este orientado a cultivar valores sociales mencionados en la Constitución del Estado.
- c). Participe o realice actividades que redunden en beneficio del colegio.
- d). Que mejore la imagen del colegio en la colectividad.
- e). Innovación de procedimientos propios en el ejercicio de sus funciones y de otras áreas del colegio.
- f). Innovación y elaboración de material educativo original y apropiado para el nivel educativo secundario.

CAPITULO II

DE LOS DERECHOS, OBLIGACIONES, PROHIBICIONES, ESTIMULOS, FALTAS Y SANCIONES DE LOS EDUCANDOS

Artículo.181°.- Los alumnos tienen los siguientes derechos:

- a). Recibir formación integral de calidad en un ambiente de tranquilidad y de seguridad física y moral.
- b). Recibir orientación de Tutoría, en caso necesario recibir el apoyo del Dpto. Psicopedagógico para solucionar algún problema que afecte su estado emocional o psíquico.
- c). Ser tratado con dignidad y respeto sin discriminación de raza, color, idioma, religión, posición social o cualquier otra índole.
- d). Ser informado de todo lo que concierne como alumno según el presente reglamento y otras disposiciones legales.
- e). Ser escuchado, atendiendo sus reclamos en forma oportuna.
- f). Derecho a elegir sus representantes.
- g). Derecho a la libertad de opinión en asuntos de interés.

Artículo 182°.- Son prohibiciones de los alumnos:

- a). Realizar actividades distintas a las escolares, dentro del colegio.
- b). Evadirse del colegio, de clase o de actividades programadas por la Dirección.
- c). Asistir a clase sin antes haber justificado su inasistencia con su padre o apoderado, así como usar prendas de vestir que no son propias del uniforme escolar.
- d). Tomar el nombre del colegio para actividades no autorizadas por la Dirección o aquellas que no tengan relación con el colegio.
- e). Realizar actos reñidos contra la moral y buenas costumbres o emplear lenguaje incorrecto, así como solicitar en forma de imposición individual o colectiva la adopción de alguna medida.
- f). Emitir juicios sin fundamento contra el personal docente, sus compañeros y otros integrantes del colegio.
- g). Consumir alcohol, tabaco u otras drogas, frecuentar cantinas y lugares de juego, así como portar armas de fuego o punzo cortantes dentro o fuera del colegio.
- h). Cometer fraude, alterar pruebas y/o falsificar firmas de documentos escolares, así como maltratos de palabra u obra a sus profesores y compañeros.
- i). Deteriorar el uniforme, los útiles escolares propios o de sus compañeros, así como el edificio, mobiliario, y/o material didáctico del plantel.
- j). Apropiarse ilícitamente de útiles, dinero y otras prendas de sus compañeros de colegio.
- k). Reventar cohetes, coheteillos u otros explosivos dentro del colegio,
- l). Participar de actividades político partidarias.
- m). Tratar de ingresar al aula cuando el profesor está desarrollando su clase.
- n). Ingresar y permanecer en lugares donde expenden bebidas alcohólicas, con uniforme.
- o). Hacer uso del celular en horas de clase para llamar, recibir llamadas, recibir o enviar mensajes de texto.
- p). Presentarse con el cabello largo, teñido, con tatuajes, aretes largos, etc
- q). Infringir las normas establecidas en el presente reglamento.

Artículo 183°.- Son sanciones para los alumnos:

Se aplica al educando por incumplimiento de sus obligaciones y por cometer actos prohibidos:

- a). Recomendaciones generales.
- b). Consejos individuales.
- c). Amonestación verbal o escrita por parte del profesor.
- d). Advertencia a los padres de familia.
- e). Descuento del puntaje sobre la nota de conducta.
- f). Suspensión interna o temporal.
- g). Separación del colegio
- h). En caso de los alumnos que usan celular en clase, el profesor está autorizado para incautarlo y remitirlo a coordinación, donde será devuelto al padre de familia al día siguiente o más días dependiendo de la falta o reiteración en ella.

Artículo 184°.- Son estímulos de los educandos:

- a). Mención honrosa en público.
- b). Felicitación por escrito.
- c). Obsequios de acuerdo al grado de estudio y edad.

Artículo 185°. - Los estímulos serán evaluados y recomendados por el tutor. Las faltas graves serán previamente investigadas por el Consejo de Disciplina el cual remitirá un informe al Consejo Directivo, quienes determinaran la sanción respectiva.

Es necesario indicar que los alumnos deben ajustarse al Reglamento Interno de Disciplina, para lo cual deberán remitirse al mismo.

CAPITULO III

DE LOS PADRES, MADRES DE FAMILIA Y/O TUTORES

Artículo 186°. - Son derechos de los padres/madres de familia o tutores los siguientes:

- a) Recibir información oportuna referente a las condiciones del servicio educativo.
- b) Recibir información del avance académico y conductual de su(s) hijo(s).
- c) Recibir apoyo y orientación psicológica para sus hijos en caso necesario.
- d) Reservar la matrícula para el año siguiente.

Artículo 187°. - Son obligaciones de los padres/madres de familia o tutores las siguientes:

- a) Cancelar en forma oportuna la pensión de enseñanza de su (s) hijo(s).
- b) Asistir a las reuniones convocadas por el colegio.
- c) Asistir a las citaciones del tutor (a) y de los profesores.
- d) Devolver firmadas las circulares y agendas.
- e) Enviar a sus hijos correctamente uniformados y aseados.
- f) Enviar a sus hijos puntualmente y respetar los horarios de atención
- g) Supervisar y apoyar el trabajo escolar en la casa.

Artículo 188° De las penalidades y/o sanciones:

- a) Llamado de atención por no asistir a reuniones y/o citaciones.
- b) Llamado de atención por no devolver circulares y/o agendas firmadas.
- c) Llamado de atención por no enviar a sus hijos puntualmente y/o correctamente uniformados y aseados.
- d) Pérdida del beneficio de menor pago de pensiones por tener dos o más meses de deuda.
- e) Pérdida de vacante para el año siguiente si al término del presente año escolar tienen pensiones pendientes de pago.

Artículo 189° Son medios de comunicación con los padres de familia en la modalidad virtual los siguientes: La institución educativa posee un Aula Virtual especial al cual pueden acceder los padres y madres de los estudiantes gonzaguinos. En esta Aula Virtual los padres encontrarán los mensajes de los docentes respecto al desenvolvimiento de sus hijos e hijas, así como podrán descargar el Informe de Progreso de Aprendizaje al final de cada bimestre. Cada tutor formará grupos de para cualquier comunicación directa con ellos

CAPITULO IV
DE LAS RELACIONES Y COORDINACIONES

Artículo 190°.- Las relaciones con el MINISTERIO DE EDUCACION y demás coordinaciones se realizarán en la UGEL y en la DREP.

Artículo 191 °.- Se coordinaran reuniones, planes de trabajo con los docentes, previas reuniones anunciadas de anticipado.

Artículo 192 °.- Se convocará a los Padres de familia en forma periódica para informar sobre el avance y el estado académico de sus hijos.

Artículo 193°.- Se coordinará con la Municipalidad Provincial de Piura y el Gobierno Regional las actividades programadas por la Institución Educativa en las que tenga relación o injerencia la comunidad de Piura.

CAPITULO V
EXCELENCIA DE HONOR DEL COLEGIO

Artículo 194°.- Con este reconocimiento el Colegio premia al estudiante que representa el perfil del estudiante gonzaguino tal y como se encuentra en el Currículo de la Institución. Se concede al estudiante de quinto de secundaria que:

- a) Durante toda la secundaria ha obtenido el puntaje más alto.
- b) Conducta destacable
- c) Se haya distinguido por sus cualidades de servicio y entrega a sus compañeros y por estar más compenetrado con el Reglamento y los principios del Colegio.

Para la elección del estudiante acreedor a esta distinción participarán:

- Docentes designados para el cuadro estadístico de los promedios.
- Coordinador del nivel.
- director del Colegio, quien presidirá la comisión

CAPITULO V
DE LOS TRAMITES ADMINISTRATIVOS

Artículo 195°. - La institución educativa establece los procedimientos y costos de los siguientes trámites administrativos:

- a) Para obtener el Certificado de Estudios se debe realizar el siguiente tramite:

Alumnos Promocionales (Inicial de 5 años, 6to Primaria y 5to Secundaria)

- Cancelar S/. 35.00 por derecho de Certificado en la cuenta Corriente que posee la institución educativa en el Banco de Crédito.
- Presentar Solicitud de Certificado de Estudios, adjuntando el Voucher de pago por Derecho de certificado.
- La institución entregará en un plazo no mayor a 3 días hábiles el certificado de estudios.

Alumnos No Promocionales (Inicial de 3 años y 4 años, 1ro a 5to de Primaria y 1ro a 4to de Secundaria).

- Cancelar S/. 35.00 por derecho de llenado de Certificado en la cuenta Corriente que posee la institución educativa en el Banco de Crédito.
 - Presentar Solicitud de Certificado de Estudios, adjuntando el Voucher de pago por Derecho de llenado de certificado.
 - La institución entregará en un plazo no mayor a 3 días hábiles de recepción de la solicitud, el certificado de estudios.
- b) Para obtener Certificado de Conducta, Constancias de estudios o cualquier otro tipo de documentos se debe realizar el siguiente tramite:
- Cancelar S/. 25.00 en la cuenta Corriente que posee la institución educativa en el Banco de Crédito por derecho trámite y presentar Solicitud indicando datos exactos de la información que desea.
 - La institución entregará en un plazo no mayor a 5 días hábiles de recepción de la solicitud, la constancia o documento solicitado.

DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS

Artículo 196°.- Para la aplicación del presente reglamento se tendrá en cuenta:

- a). El presente reglamento interno entrará en vigencia a partir de su publicación.
- b). El presente reglamento interno será de estricto cumplimiento del personal directivo, docente, administrativo, de servicio, educandos y padres de familia de este centro educativo.
- c). La Dirección entregará una copia del Reglamento Interno al personal docente, administrativo, de servicio y a los Comités de Aula.
- d). En casos especiales no contemplados por el presente reglamento, serán resuelto por la Dirección del Colegio.