PLANIFICACIÓN CURRICULAR SLG-2022
MODALIDAD DE EDUCACIÓN PRESENCIAL

I. PRESENTACIÓN

Debido a la situación de emergencia sanitaria que atraviesa nuestro país por la Covid-19, durante los años 2020 y 2021 la I.E.P. "San Luis Gonzaga" adopta la modalidad de educación virtual siguiendo los lineamientos dados por el MINEDU con la finalidad de que los y las estudiantes de nuestra institución puedan continuar desarrollando las competencias que les corresponde según el nively el ciclo.
Para la Planificación Curricular del año escolar 2022 y debido a la incertidumbre que aún se vive en nuestro país con respecto al desarrollo de la pandemia, se ha considerado las modalidades de enseñanza virtual y presencial y una de ellas es la que se aplicará durante el año escolar 2022.
Para el caso de la modalidad presencial, se considera que el desarrollo de las actividades será con el horario completo acatando todos los protocolos de bioseguridad emitidos por el MINEDU y el MINSA a fin de reducir el riesgo de contagio entre estudiantes, docentes y todos los miembros de la comunidad educativa.
En caso el MINEDU reglamente la modalidad de clases semipresenciales, nuestra institución educativa implementará todas las medidas a fin de aplicar dicha modalidad en nuestras clases. Esto les será comunicado a toda la comunidad educativa en el momento adecuado.

II. OBJETIVO GENERAL

- Desarrollar en los estudiantes las competencias necesarias que le sirvan para afrontar diversas situaciones que se presentan en la situación actual de nuestro país, empleando el sistema de educación virtual o el sistema de educación presencial.

III. PERFIL DE EGRESO DEL ESTUDIANTE

- El estudiante se reconoce como persona valiosa y se identifica con su cultura en diferentes contextos.
- El estudiante propicia la vida en democracia a partir del reconocimiento de sus derechos y deberes y de la comprensión de los procesos históricos y sociales de nuestro país y del mundo.
- El estudiante practica una vida activa y saludable para su bienestar, cuida su cuerpo e interactúa respetuosamente en la práctica de distintas actividades físicas, cotidianas o deportivas.
- El estudiante aprecia manifestaciones artístico-culturales para comprender el aporte del arte a la cultura y a la sociedad, y crea proyectos artísticos utilizando los diversos lenguajes del arte para comunicar sus ideas a otros.
- El estudiante se comunica en su lengua materna, en castellano como segunda lengua y en inglés como lengua extranjera de manera asertiva y responsable para interactuar con otras personas en diversos contextos y con distintos propósitos.
- El estudiante indaga y comprende el mundo natural y artificial utilizando conocimientos científicos en diálogo con saberes locales para mejorar la calidad de vida y cuidando la naturaleza.
- El estudiante interpreta la realidad y toma decisiones a partir de conocimientos matemáticos que aporten a su contexto.

IV. METODOLOGÍA APLICADA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN PRESENCIAL – SLG 2022

En la modalidad de educación presencial, las clases se desarrollarán en la institución educativa cumpliendo los horarios de clases de cada nivel educativo.

Nivel Inicial	LUNES - VIERNES	8:00 a.m. – 12:30 p.m.
Nivel Primario	LUNES -VIERNES	8:15 a.m. – 1:45 p.m.
Nivel Secundario	LUNES - VIERNES	8:00 a.m. – 2:15 p.m.

4.1. Sistema de evaluación

La evaluación se realiza teniendo como centro al estudiante y, por lo tanto, contribuye a su bienestar reforzando su autoestima, ayudándolo a consolidar una imagen positiva de sí mismo y de confianza en sus posibilidades; en última instancia, motivarlo a seguir aprendiendo.

La finalidad de la evaluación es la mejora continua de los procesos de aprendizaje y el desarrollo de las competencias a través de la retroalimentación y, a la par, la mejora continua de los procesos de enseñanza a través de la reflexión. Por ello, todas las competencias planteadas para el año o grado serán abordadas y evaluadas a lo largo del periodo lectivo. En la modalidad de clases presenciales se aplicará la evaluación formativa y sumativa.

La evaluación formativa es un proceso permanente y sistemático a través del cual se recopila y analiza información para conocer y valorar los procesos de aprendizaje y los niveles de avance en el desarrollo de las competencias; sobre esta base, se toman decisiones de manera oportuna y pertinente para la mejora continua de los procesos de aprendizaje y de enseñanza.

Mediante la evaluación formativa, se retroalimenta al estudiante para que reflexione sobre su proceso de aprendizaje, reconozca sus fortalezas, dificultades y necesidades y, en consecuencia, gestione su aprendizaje de manera autónoma. Dado su propósito formativo, se evalúa constantemente todo lo que permita una retroalimentación del desarrollo de la competencia: los recursos, una combinación de estos, una capacidad y una competencia. Además, el docente obtiene información útil para mejorar sus procesos de enseñanza.

Para la evaluación se consideran las tareas, trabajos encargados, participaciones en el aula, proyectos, prácticas calificadas y otras evidencias que el docente considere necesario.

Al final de cada bimestre se aplicará un Examen Bimestral para determinar el nivel de logro que un estudiante ha alcanzado en las competencias hasta el final del bimestre, según las necesidades de aprendizaje del estudiante.

Para obtener el logro bimestral de cada competencia, el docente tomará en cuenta la evolución de los resultados de la evaluación formativa de cada estudiante, así como la evaluación bimestral correspondiente.

En el caso de los estudiantes con necesidades especiales, los criterios se formulan a partir de las adaptaciones curriculares realizadas. Para ello se realizarán reuniones periódicas entre los docentes, padres, psicólogo de la institución y terapeuta externo a fin de cruzar información y coordinar acciones en beneficio del estudiante. Estos ajustes se señalarán en las conclusiones descriptivas del Informe del Progreso del Aprendizaje.

En el caso de los estudiantes en situación de hospitalización y tratamiento ambulatorio por períodos prolongados, para realizar las adaptaciones curriculares, se tomará en cuenta la condición de su salud y el nivel de afectación para sus procesos educativos. Estos ajustes se señalan en las conclusiones descriptivas. Para ello los docentes harán coordinaciones con los padres del estudiante afectado.

Para el año escolar 2022 las escalas de evaluación serán las siguientes:

NIVEL	ESCALA DE EVALUACIÓN
Desde Inicial de 3 años hasta 4to de secundaria	Evaluación cualitativa (AD, A, B, C)
5to de secundaria	Evaluación cuantitativa (Sistema vigesimal: 0 – 20)

La escala de evaluación cualitativa es la siguiente:

AD	**LOGRO DESTACADO** Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado
A	**LOGRO ESPERADO** Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado
B	**EN PROCESO** Cuando el estudiante está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo
C	**EN INICIO** Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente

4.2. Control de asistencia

En la modalidad presencial, cada profesor utilizará los primeros 5 minutos para controlar la asistencia de los estudiantes.
Se considera tardanza cuando el o la estudiante ingresa 5 minutos después de haber iniciado la clase según el horario correspondiente.

4.3. Participación de los padres y madres.

En la modalidad presencial se realizarán reuniones con los padres de familias informarles sobre los avances académicos de sus hijos e hijas, así como para informarles sobre situaciones concernientes al aula. Estas reuniones pueden ser generales (con todos los padres y madres del aula) o particulares (con algún padre o madre específico).

V. CALENDARIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2022

PERÍODO	UNIDAD	FECHAS	DÍAS EFECTIVOS	FERIADOS
Primer Bimestre (Del 01 de marzo al 06 de mayo)	**U1**	Del 01 de marzo al 01 de abril.	25	
	U2	Del 04 de abril al 06 de mayo.	23	• Jueves 14 de abril • Viernes 15 de abril
VACACIONES DE LOS ESTUDIANTES		Del 09 al 13 de mayo		
Segundo Bimestre (Del 16 de mayo al 22 de julio)	**U3**	Del 16 de mayo al 17 de junio.	25	
	U4	Del 20 de junio al 22 de julio.	23	• Miércoles 29 de junio • Miércoles 06 de julio
VACACIONES DE LOS ESTUDIANTES		Del 25 de julio al 05 de agosto		
Tercer Bimestre (Del 08 de agosto al 07 de octubre)	**U5**	Del 08 de agosto al 09 de setiembre.	24	• Martes 30 de agosto
	U6	Del 12 de septiembre al 07 de octubre.	20	
VACACIONES DE LOS ESTUDIANTES		Del 10 al 14 de octubre		
Cuarto Bimestre (Del 17 de octubre al 16 de diciembre)	**U7**	17 de octubre al 18 de noviembre.	24	• Martes 01 de noviembre
	U8	Del 21 de noviembre al 16 de diciembre.	19	• Jueves 08 de diciembre
CLAUSURA DEL AÑO ESCOLAR		Viernes 30 de diciembre del 2022		

TOTALDE DÍAS EFECTIVOS DE CLASE = 183 DÍAS

VI. HORAS SEMANALES DE CLASES EN MODALIDAD PRESENCIAL POR CADA NIVEL

6.1. Nivel Inicial

ÁREA	3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS
Matemática	2	2	2
Comunicación	2	2	2
Ciencia y Tecnología	1	1	1
Personal Social	1	1	1
Psicomotriz	1	1	1
Inglés	2	3	3
Total	9	10	10

6.2. Nivel Primario

		GRADO					
ÁREA		**1°**	**2°**	**3°**	**4°**	**5°**	**6°**
Matemática		7	7	7	7	7	7
Comunicación		7	7	7	7	7	7
Ciencia y Tecnología		3	3	3	3	3	3
Personal Social		3	3	3	3	3	3
Inglés		9	9	9	10	10	10
Educación religiosa		1	1	1	1	1	1
Tutoría y orientación educativa		1	1	1	1	1	1
Educación Física		3	3	3	3	3	3
Computación / Robótica		2	2	2	2	2	2
Arte y Cultura	Artes Plásticas	2	2	2	1	1	1
	Música	1	1	1	1	1	1
	Danza	1	1	1	1	1	1
Total		40	40	40	40	40	40

6.3. Nivel Secundario

		GRADO				
ÁREA		**1°**	**2°**	**3°**	**4°**	**5°**
Matemática		7	7	7	8	8
Comunicación		7	7	7	7	7
Ciencia y Tecnología		5	5	5	5	5
Ciencias Sociales		4	4	4	4	4
Desarrollo personal, ciudadanía y cívica		2	2	2	2	2
Inglés		10	10	10	9	9
Educación Física		3	3	3	3	3
Educación Religiosa		1	1	1	1	1
Tutoría y orientación educativa		1	1	1	1	1
Computación / Robótica		2	2	2	2	2
Arte y Cultura	Artes Plásticas	1	1	1	1	1
	Música	1	1	1	1	1
	Música	1	1	1	1	1
Total		45	45	45	45	45

VII. COMPETENCIAS PRIORIZADAS A DESARROLLAR POR ÁREA Y GRADO EN EL AÑO ESCOLAR 2022 – NIVEL SECUNDARIO

7.1. Primer grado de secundaria

BIMESTRE	EJE GENERADOR DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJES	ÁREAS CURRICULARES	COMPETENCIAS
I	Cuidado de la salud y desarrollo de la resilencia. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	• Construye su identidad. • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
		Ciencias Sociales	• Construye interpretaciones históricas. • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. • Gestiona responsablemente los recursos económicos.
		Educación para el Trabajo	• Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
		Educación Física	• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Asume una vida saludable. • Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
		Comunicación	• Se comunica oralmente en su lengua materna. • Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. • Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

		Inglés	• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. • Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. • Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	• Resuelve problemas de cantidad. • Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. • Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo. • Diseña y construye soluciones tecnológicas.
		Religión	• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas. • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.

II	Cuidado de la salud y desarrollo de la resilencia. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos Bienestar emocional	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	• Construye su identidad. • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
		Ciencias Sociales	• Construye interpretaciones históricas. • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. • Gestiona responsablemente los recursos económicos
		Educación para el Trabajo	• Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
		Educación Física	• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Asume una vida saludable. • Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
		Comunicación	• Se comunica oralmente en su lengua materna. • Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. • Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Inglés	• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. • Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. • Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.

		Matemática	• Resuelve problemas de cantidad. • Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. • Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo. • Diseña y construye soluciones tecnológicas.
		Religión	• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas. • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
III	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	• Construye su identidad. • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
		Ciencias Sociales	• Construye interpretaciones históricas. • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. • Gestiona responsablemente los recursos económicos
	Creatividad, cultura y recreación en su vida	Educación para el Trabajo	• Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

	cotidiana	Educación Física	• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Asume una vida saludable. • Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
		Comunicación	• Se comunica oralmente en su lengua materna. • Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Inglés	• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. • Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. • Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	• Resuelve problemas de cantidad. • Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. • Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas.

		Religión	• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas. • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en • coherencia con su creencia religiosa.
IV	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana. Bienestar emocional	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	• Construye su identidad. • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
		Ciencias Sociales	• Construye interpretaciones históricas. • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. • Gestiona responsablemente los recursos económicos
		Educación para el Trabajo	• Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
		Educación Física	• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Asume una vida saludable. • Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
		Comunicación	• Se comunica oralmente en su lengua materna. • Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. • Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

		Inglés	• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. • Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. • Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	• Resuelve problemas de cantidad. • Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. • Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo. • Diseña y construye soluciones tecnológicas.
		Religión	• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas. • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en • coherencia con su creencia religiosa.

7.2. Segundo grado de secundaria

BIMESTRE	EJE GENERADOR DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJES	ÁREAS CURRICULARES	COMPETENCIAS
I	Cuidado de la salud y desarrollo de la resilencia. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	• Construye su identidad. • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
		Ciencias Sociales	• Construye interpretaciones históricas. • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. • Gestiona responsablemente los recursos económicos.
		Educación para el Trabajo	• Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
		Educación Física	• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Asume una vida saludable. • Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
		Comunicación	• Se comunica oralmente en su lengua materna. • Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. • Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

		Inglés	• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. • Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. • Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	• Resuelve problemas de cantidad. • Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. • Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo. • Diseña y construye soluciones tecnológicas.
		Religión	• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas. • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.

II	Cuidado de la salud y desarrollo de la resilencia. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos Bienestar emocional	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	• Construye su identidad. • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
		Ciencias Sociales	• Construye interpretaciones históricas. • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. • Gestiona responsablemente los recursos económicos
		Educación para el Trabajo	• Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
		Educación Física	• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Asume una vida saludable. • Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
		Comunicación	• Se comunica oralmente en su lengua materna. • Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. • Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Inglés	• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. • Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. • Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.

		Matemática	• Resuelve problemas de cantidad. • Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. • Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo. • Diseña y construye soluciones tecnológicas.
		Religión	• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas. • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
III	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	• Construye su identidad. • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
		Ciencias Sociales	• Construye interpretaciones históricas. • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. • Gestiona responsablemente los recursos económicos
	Creatividad, cultura y recreación en su vida	Educación para el Trabajo	• Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

	cotidiana	Educación Física	• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Asume una vida saludable. • Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
		Comunicación	• Se comunica oralmente en su lengua materna. • Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Inglés	• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. • Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. • Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	• Resuelve problemas de cantidad. • Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. • Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas.

		Religión	• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas. • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en • coherencia con su creencia religiosa.
IV	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana. Bienestar emocional	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	• Construye su identidad. • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
		Ciencias Sociales	• Construye interpretaciones históricas. • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. • Gestiona responsablemente los recursos económicos
		Educación para el Trabajo	• Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
		Educación Física	• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Asume una vida saludable. • Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
		Comunicación	• Se comunica oralmente en su lengua materna. • Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. • Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

		Inglés	• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. • Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. • Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	• Resuelve problemas de cantidad. • Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. • Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo. • Diseña y construye soluciones tecnológicas.
		Religión	• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas. • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en • coherencia con su creencia religiosa.

7.3. Tercer grado de secundaria

BIMESTRE	EJE GENERADOR DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJES	ÁREAS CURRICULARES	COMPETENCIAS
I	Cuidado de la salud y desarrollo de la resilencia. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	• Construye su identidad. • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
		Ciencias Sociales	• Construye interpretaciones históricas. • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. • Gestiona responsablemente los recursos económicos.
		Educación para el Trabajo	• Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
		Educación Física	• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Asume una vida saludable. • Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
		Comunicación	• Se comunica oralmente en su lengua materna. • Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. • Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

		Inglés	• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. • Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. • Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	• Resuelve problemas de cantidad. • Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. • Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo. • Diseña y construye soluciones tecnológicas.
		Religión	• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas. • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.

II	Cuidado de la salud y desarrollo de la resilencia. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos Bienestar emocional	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	• Construye su identidad. • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
		Ciencias Sociales	• Construye interpretaciones históricas. • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. • Gestiona responsablemente los recursos económicos
		Educación para el Trabajo	• Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
		Educación Física	• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Asume una vida saludable. • Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
		Comunicación	• Se comunica oralmente en su lengua materna. • Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. • Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Inglés	• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. • Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. • Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.

		Matemática	• Resuelve problemas de cantidad. • Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. • Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo. • Diseña y construye soluciones tecnológicas.
		Religión	• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas. • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
III	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	• Construye su identidad. • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
		Ciencias Sociales	• Construye interpretaciones históricas. • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. • Gestiona responsablemente los recursos económicos
	Creatividad, cultura y recreación en su vida	Educación para el Trabajo	• Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

	cotidiana	Educación Física	• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Asume una vida saludable. • Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
		Comunicación	• Se comunica oralmente en su lengua materna. • Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Inglés	• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. • Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. • Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	• Resuelve problemas de cantidad. • Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. • Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas.

		Religión	• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas. • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en • coherencia con su creencia religiosa.
IV	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana. Bienestar emocional	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	• Construye su identidad. • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
		Ciencias Sociales	• Construye interpretaciones históricas. • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. • Gestiona responsablemente los recursos económicos
		Educación para el Trabajo	• Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
		Educación Física	• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Asume una vida saludable. • Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
		Comunicación	• Se comunica oralmente en su lengua materna. • Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. • Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

		Inglés	• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. • Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. • Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	• Resuelve problemas de cantidad. • Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. • Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo. • Diseña y construye soluciones tecnológicas.
		Religión	• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas. • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en • coherencia con su creencia religiosa.

7.4. Cuarto grado de secundaria

BIMESTRE	EJE GENERADOR DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJES	ÁREAS CURRICULARES	COMPETENCIAS
I	Cuidado de la salud y desarrollo de la resilencia. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	• Construye su identidad. • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
		Ciencias Sociales	• Construye interpretaciones históricas. • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. • Gestiona responsablemente los recursos económicos.
		Educación para el Trabajo	• Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
		Educación Física	• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Asume una vida saludable. • Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
		Comunicación	• Se comunica oralmente en su lengua materna. • Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. • Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

		Inglés	• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. • Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. • Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	• Resuelve problemas de cantidad. • Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. • Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo. • Diseña y construye soluciones tecnológicas.
		Religión	• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas. • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.

II	Cuidado de la salud y desarrollo de la resilencia. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos Bienestar emocional	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	• Construye su identidad. • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
		Ciencias Sociales	• Construye interpretaciones históricas. • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. • Gestiona responsablemente los recursos económicos
		Educación para el Trabajo	• Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
		Educación Física	• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Asume una vida saludable. • Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
		Comunicación	• Se comunica oralmente en su lengua materna. • Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. • Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Inglés	• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. • Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. • Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.

		Matemática	• Resuelve problemas de cantidad. • Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. • Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo. • Diseña y construye soluciones tecnológicas.
		Religión	• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas. • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
III	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	• Construye su identidad. • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
		Ciencias Sociales	• Construye interpretaciones históricas. • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. • Gestiona responsablemente los recursos económicos
	Creatividad, cultura y recreación en su vida	Educación para el Trabajo	• Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

	cotidiana	Educación Física	• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Asume una vida saludable. • Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
		Comunicación	• Se comunica oralmente en su lengua materna. • Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Inglés	• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. • Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. • Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	• Resuelve problemas de cantidad. • Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. • Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas.

		Religión	• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas. • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en • coherencia con su creencia religiosa.
IV	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana. Bienestar emocional	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	• Construye su identidad. • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
		Ciencias Sociales	• Construye interpretaciones históricas. • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. • Gestiona responsablemente los recursos económicos
		Educación para el Trabajo	• Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
		Educación Física	• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Asume una vida saludable. • Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
		Comunicación	• Se comunica oralmente en su lengua materna. • Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. • Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

		Inglés	• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. • Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. • Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	• Resuelve problemas de cantidad. • Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. • Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo. • Diseña y construye soluciones tecnológicas.
		Religión	• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas. • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en • coherencia con su creencia religiosa.

7.5. Quinto grado de secundaria

BIMESTRE	EJE GENERADOR DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJES	ÁREAS CURRICULARES	COMPETENCIAS
I	Cuidado de la salud y desarrollo de la resilencia. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	• Construye su identidad. • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
		Ciencias Sociales	• Construye interpretaciones históricas. • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. • Gestiona responsablemente los recursos económicos.
		Educación para el Trabajo	• Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
		Educación Física	• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Asume una vida saludable. • Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
		Comunicación	• Se comunica oralmente en su lengua materna. • Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. • Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

		Inglés	• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. • Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. • Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	• Resuelve problemas de cantidad. • Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. • Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo. • Diseña y construye soluciones tecnológicas.
		Religión	• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas. • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.

II	Cuidado de la salud y desarrollo de la resilencia. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos Bienestar emocional	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	• Construye su identidad. • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
		Ciencias Sociales	• Construye interpretaciones históricas. • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. • Gestiona responsablemente los recursos económicos
		Educación para el Trabajo	• Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
		Educación Física	• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Asume una vida saludable. • Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
		Comunicación	• Se comunica oralmente en su lengua materna. • Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. • Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Inglés	• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. • Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. • Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.

		Matemática	• Resuelve problemas de cantidad. • Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. • Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo. • Diseña y construye soluciones tecnológicas.
		Religión	• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas. • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
III	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	• Construye su identidad. • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
		Ciencias Sociales	• Construye interpretaciones históricas. • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. • Gestiona responsablemente los recursos económicos
	Creatividad, cultura y recreación en su vida	Educación para el Trabajo	• Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

	cotidiana	Educación Física	• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Asume una vida saludable. • Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
		Comunicación	• Se comunica oralmente en su lengua materna. • Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Inglés	• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. • Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. • Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	• Resuelve problemas de cantidad. • Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. • Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas.

		Religión	• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas. • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en • coherencia con su creencia religiosa.
IV	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana. Bienestar emocional	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	• Construye su identidad. • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
		Ciencias Sociales	• Construye interpretaciones históricas. • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. • Gestiona responsablemente los recursos económicos
		Educación para el Trabajo	• Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
		Educación Física	• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Asume una vida saludable. • Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
		Comunicación	• Se comunica oralmente en su lengua materna. • Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. • Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

		Inglés	• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. • Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. • Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	• Resuelve problemas de cantidad. • Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. • Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo. • Diseña y construye soluciones tecnológicas.
		Religión	• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas. • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en • coherencia con su creencia religiosa.

VIII. SISTEMA PEDAGÓGICO

8.1. ENFOQUE POR COMPETENCIAS

Para el desarrollo de las actividades de aprendizaje en nuestra institución educativa aplicamos enfoque por competencias que es una metodología educativa cuyo fundamento es el facilitar que los alumnos adquieran los contenidos de cada área a través de situaciones prácticas y entornos experimentales. El enfoque por competencias obedece a una metodología mucho más dinámica y participativa por parte del alumnado, siendo una parte activa durante el desarrollo de sus aprendizajes y no solo sujetos pasivos que atienden la lección del profesor sin mucha posibilidad de interacción.

8.2. ENFOQUE DE COMPETENCIAS POR ÁREAS

Atendiendo a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, en nuestra institución educativa realizamos el enfoque educativo en cada área tal como se establece en el Currículo Nacional de la Educación Básica Regular.

ÁREA	ENFOQUE DEL ÁREA
Matemática	Resolución de Problemas
Comunicación	Enfoque Comunicativo
Personal Social	Desarrollo Personal y Ciudadanía activa
Ciencia y Tecnología	Indagación, Alfabetización científica y Tecnológica.
Inglés	Enfoque Comunicativo, Cristocéntrico y Comunitario.
Religión	Enfoque Humanístico – Cristiano.
Educación Física	Construcción de la Corporeidad.
Educación para el Trabajo	Pedagogía emprendedora, Educación Social y Financiera, Educación para la vida y empleo.
Educación Artística	Enfoque Pos-moderno (multicultural e interdisciplinario).

8.3. ENFOQUES TRANSVERSALES

Los Enfoques Transversales son valores y actitudes que tenemos al relacionarnos con otras personas y con nuestro entorno con el fin de generar una sociedad más justa, inclusiva y equitativa para todos. Según el Currículo Nacional, los Enfoques Transversales son los siguientes:

ENFOQUE	DESCRIPCIÓN
Enfoque intercultural	Promueve el intercambio de ideas y experiencias entre las distintas formas de ver el mundo.
Enfoque de derechos	Fomenta el reconocimiento de los derechos y deberes; asimismo, promueve el diálogo, la participación y la democracia
Enfoque de igualdad de género	Busca brindar las mismas oportunidades a hombres y mujeres, eliminando situaciones que generan desigualdades entre ellos
Enfoque ambiental	Busca formar personas conscientes del cuidado del ambiente, que promuevan el desarrollo de estilos de vida saludables y sostenibles.
Enfoque de orientación al bien común	Busca formar personas conscientes del cuidado del ambiente, que promuevan el desarrollo de estilos de vida saludables y sostenibles.
Enfoque inclusivo y de atención a la diversidad.	Busca reconocer y valorar a todas las personas por igual, con el fin de erradicar la exclusión, discriminación y desigualdad de oportunidades.
Enfoque búsqueda de la excelencia	Incentiva a los estudiantes a dar lo mejor de sí mismos para alcanzar sus metas y contribuir con su comunidad.

Estos enfoques son trabajados en todas las áreas curriculares y en las diversas actividades de aprendizaje que los docentes desarrollan con los estudiantes.

IX. SERVICIO DE APOYO AL ESTUDIANTE

Nuestra institución educativa busca el desarrollo integral de cada uno de los y las estudiantes. Somos conscientes que para lograr esto se necesita brindarle servicios de apoyo que minimicen o eliminen las dificultades que se le pueden presentar o que le brinden una guía en su desarrollo académico o psicológico. Por ello en nuestra institución brindamos a los estudiantes los siguientes servicios:

- Horarios de reforzamiento en las áreas de Matemática, Comunicación, Personal Social, Ciencia y Tecnología e inglés. Estos se realizan fuera del horario de clases según la necesidad del nivel, grado y área.
- Comunicación permanente entre estudiante y docente. Para esto los docentes comparten su número telefónico con los estudiantes para que así ellos puedan hacer las consultas respectivas mediante llamada telefónica, mensaje de texto o WhatsApp, respetando los horarios establecidos por el docente.
- Tutoría grupal y personalizada de tal forma que se brinde a los estudiantes el soporte emocional necesario para que afronte los distintos retos que encuentra en su camino.
- Elaboración de propuestas pedagógicas pertinente para estudiantes con algún tipo de discapacidad. En la elaboración de estas propuestas interviene el estudiante (si es posible), docentes, psicólogo, padre y madre del alumno(a).
- Apoyo psicológico para aquellos estudiantes que lo requieran y previa coordinación con el padre o madre.